

**Fișă tehnică – materiale didactice pentru 1 cabinet psihopedagogic –
grădiniță**

Nr. crt.	Cerință minimă impusă	Cantitate
1	Materiale grafice sau în format digital	
1.1	Cărți cu tematică în conformitate cu programa școlară	
	<i>Culegere de jocuri logopedice:</i>	
1.1.1	Reprezintă o colecție de 173 jocuri menite sa implice activ copiii in corectarea pronunției prin jocuri. Cartea conține anexe cu imagini.	4
	<i>Bâlbâiala - aplicații practice:</i>	
1.1.2	Copiii vor fi implicați prin joc într-o serie de 53 de activități terapeutice pentru realizarea unui ritm simplu de respirație, o asocierea corecta a respirației cu pronunția, scăderea anxietății legate de momentul vorbirii etc. Conține: 3 table de joc fata-verso A4, cartonase motivaționale si o broșură.	4
	<i>Exerciții de respirație:</i>	
1.1.3	O respirație corecta îmbunătățește fundația, dar si circulația sângelui, reduce oboseala, ameliorează atenția si memoria. Produsul este recomandat pentru: dislalie, Palatoschizis (despicătură de val palatin), tulburările de elocutie. Conține 5 tipuri de joc: Memo, Mima, Vântul, Ghici unde 1-am ascuns?, In excursie, 2 planșe de joc format A3. Conține 40 cartonase color plastifiate, un zar si un pion.	4
1.2	Ghiduri metodologice - pentru consiliere si orientare psihopedagogica copii cu vârsta între 3-6 ani	4
2	Jocuri și jucării didactice	
2.1	Jocuri și jucării pentru activități în echipă, dezvoltare emoțională, dezvoltarea creativității	
	<i>Jocuri Stimulare senzoriala/ Stimulare tactila</i>	
	<i>Nisip dinamic 5 kg</i>	
2.1.1	Fabricat din 98% nisip natural la care s-au adăugat aditivi pentru a-i conferi o maleabilitate similara cu cea a argilei de modelaj. Se sfărâma aproape ca nisipul tradițional, dar poate fi ținut si tăiat ca si cum ar fi o pasta. Greutate: 5 kg.	4
	<i>Jocuri Stimulare senzoriala/ Stimulare tactila</i>	
	<i>Oul vorbareț – Palatograme</i>	
2.1.2	Un mijloc prin care copilul poate vizualiza modalitatea corecta de a pronunța sunetele. Conține un ou din carton colorat si plastifiat, cartonase cu palatograme pentru sunete si fise de lucru cu palatograme ce pot fi decupate si colorate de către copil.	4
2.2	Carduri pentru facilitarea interacțiunilor, exprimarea emoțiilor	

2.2.1	<p><i>Evaluarea auzului fonematic:</i></p> <p>Sub forma unui calendar de birou, acesta reprezintă un album logopedic pentru evaluarea auzului fonematic in cazul a 10 sunete perechi, cat si un ajutor pentru dezvoltarea auzului fonematic prin cele 30 de jocuri logopedice si a listelor de cuvinte paronime</p>	4
2.2.2	<p><i>Cuburi senzoriale din lemn, 16 buc:</i></p> <p>Conține 16 blocuri mari de lemn de esență tare care conțin mărgele, acrilic transparent, nisip colorat si apa/sclipici in 4 forme diferite (pătrat, dreptunghi, triunghi si semicerc). Cuburile senzoriale vor promova observația in sens larg, ca toate formele sa respecte aceeași convenție de culoare si forma. Spre exemplu, indiferent de conținutul blocului, pătratele sunt întotdeauna roșii. Combinația dintre exteriorul dur, de lemn, si centrul senzorial viu colorat face o componenta fascinanta, cu o multitudine de posibilități educaționale pentru utilizare cu copii de toate vârstele. Dimensiune pătrat: 14 x 7 x 4 cm.</p>	4

Fișă tehnică – materiale didactice pentru1 cabinet istorie – ciclul liceal

Nr. crt.	Cerință minimă impusă	Cantitate
1	Materiale audiovizuale	
1.1	Filme tematice pe teme de istorie și educație civică Se vor prezenta 10 titluri cu filme tematice pe teme de istorie si educatie civica.	10
2	Materiale grafice sau în format digital	
2.1	Simbolurile naționale ale statului (stema României, drapelul României și al Uniunii Europene)	
2.1.1	<i>Simbolurile Statului Român</i> - planșă, 700x1000mm, cu șipci	1
2.1.2	<i>Imnul național al României</i> - planșă, 700x1000mm, cu șipci	1
2.1.3	<i>Stema României</i> Dimensiune minim 30x40 cm	1
2.1.4	<i>Steagul României</i> Dimensiune minim 60x90 cm	1
2.1.5	<i>Steagul Uniunii Europene</i> Dimensiune minim 60x90 cm	1
2.1.6	<i>Drapelul NATO</i> Dimensiune minim 100x120 cm	1
2.2	Documente	
2.2.1	<i>Constitutia Romaniei</i> Categorie: Legislatie Editura: MONITORUL OFICIAL An aparitie: 2010 Editie: Necartonata	1
2.2.2	<i>Convenția europeană pentru drepturile omului</i> Autor: Razvan Horatiu Radu Publicat de: Editura Universul Juridic Colectia: Cursuri universitare Data aparitiei: Noiembrie 2023	1
2.2.3	<i>Legea cu privire la drepturile copilului în România</i> Categorii: Dreptul familiei, Parenting, Rafturi alese	1

	Limba: Romana Data publicarii: 2016 Editura: Integral Tip coperta: Paperback Nr. pagini: 304 ISBN: 9786068782454	
2.3	Galeria domnitorilor/Portrete ale personalităților istorice din istoria României/Portrete ale personalităților din istoria minorității respective	
2.3.1	<i>Voievozi, domni și regi români</i> - 20 de portrete	20
2.4	Setul de hărți (interactive) pentru toate epocile istorice (istoria românilor, istoria minorității respective)	
2.4.1	<p>- <i>Set folio - 88 hărți digitale pentru toate epocile istorice (+ bonus camera de documente)</i></p> <p>Destinate îmbunătățirii procesului didactic, foliile retroproiectoare vin în sprijinul profesorilor, oferindu-le posibilitatea organizării unor lecții interactive moderne. Ușor de manevrat, foliile înmagazinează un bogat conținut cartografic, factologic și ilustrativ, corelat programei curriculare.</p> <p>Produsele cartografice folosite au fost avizate spre utilizare în instituțiile de învățământ, nivel gimnazial și liceal, prin deciziile Ministerului Educației și Cercetării Nr. 1434/1446/1436/1484/1463/1506.</p> <p>Fiecare hartă/plașă este însoțită de câte un model de test-grilă, care să-i permită profesorului evaluarea competențelor elevilor la fiecare etapă a procesului de instruire.</p> <p>Avantajele produsului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simplu de utilizat: nu necesită o pregătire specială a cadrelor didactice; • Flexibil: posibilitatea de a manevra, prin simpla schimbare a foliei, un bogat material ilustrativ; • Complex: destinat atât instruirii, cât și evaluării cunoștințelor. 	
2.4.2	<p><i>Hărți murale EPOCA ANTICĂ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epoca străveche (spațiul românesc) 2. Egiptul și Mesopotamia 3. Orientul Antic 4. Lumea greacă în antichitate 5. Italia antică 6. Provinciile romane Moesia Inferior și Dacia 7. Civilizația geto-dacilor. Provinciile Romane Moesia Inferior și Dacia 8. Imperiul Roman în perioada principatului 	1
2.4.3	<p><i>Hărți murale EPOCA MEDIEVALĂ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imperiul lui Carol cel Mare (768-814) 2. Imperiul Bizantin în sec. IX-XI 	1

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Europa în secolele XIV-XV 4. Țările Române în secolele XIV-XVI 5. Imperiul Otoman în secolele XIV-XVII 6. Marile descoperiri geografice și cuceririle coloniale 7. Cruciadele medievale (sec.XI-XIII) 8. Țările Române în secolele XVI – XVIII 	
2.4.4	<p><i>Hărți murale EPOCA MODERNĂ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europa în perioada napoleoniana 2. Revoluția de la 1848-1849 în Europa 3. Europa în anii 50-60 ai secolului al XIX-lea 4. Europa în anii 1871-1914 5. Țările Române de la mijlocul sec. al XVIII-lea până la 1859 6. România între 1859-1914 7. Basarabia între sec. XIX-XX 	1
2.4.5	<p><i>Hărți murale EPOCA CONTEMPORANĂ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primul Război Mondial (1914-1918) 2. Europa în perioada interbelică (1918 -1939) 3. România între anii 1918-1940 4. Al Doilea Război Mondial (1939-1942) 5. Al Doilea Război Mondial (1942-1945) 6. Al Doilea Război Mondial (1939-1945) 7. Europa în perioada "războiului rece" (1945-1989) 8. Europa după anul 1989. Integrarea europeană 9. Harta politică a lumii 10. România și Republica Moldova. Harta administrativă (1400x1000 mm) 11. Europa. Harta politică (1400x1000 mm) 	1
2.5	<p><i>Hărți — interactive</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. harta politică a lumii, 2. harta administrativă a României, 3. harta politică a Europei <p>NOTA: - 1 DIN FIECARE</p>	1
2.6	<p><i>Atlase pentru toate epocile istorice (istoria românilor; istoria minorității respective)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atlas scolar Istoria Romanilor 2. Atlas scolar de istorie universală <p>NOTA: - 1 DIN FIECARE</p>	2
2.7	<p><i>Planșe/Panouri tematice structurate pe problemele fundamentale ale istoriei</i></p>	7

	<p><i>românilor/istoriei universale, istoriei minorității respective</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. România Întregită - Primul Centenar. Unirea Basarabiei (panou interactiv 1400x1000 mm, cu ramă) 2. România Întregită - Primul Centenar. Unirea Bucovinei (panou interactiv 1400x1000mm, cu ramă) 3. România Întregită - Primul Centenar. Unirea Transilvaniei, Banatului, Crișanei, Sătmăruului și Maramureșului (panou interactiv 1400x1000mm, cu ramă) 4. România Întregită - Primul Centenar. În apărarea Marii Uniri (panou interactiv 1400x1000mm, cu ramă) 5. România Întregită - Primul Centenar. Conferința Internațională de Pace de la Paris și recunoașterea Marii Uniri (panou interactiv 1400x1000mm, cu ramă) 6. România Întregită - Primul Centenar. Încoronarea de la Alba-Iulia și consfințirea Marii Uniri (panou interactiv 1400x1000mm, cu ramă) 7. România Întregită - Primul Centenar. Constituția de la 1923 (panou interactiv 1400x1000mm, cu ramă) <p>NOTA: - 1 DIN FIECARE</p>	
2.8	<p><i>Planse murale cronologice</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grecia și Roma Antică 2. Epoca medievală (sec.V- sec. XII) 3. Epoca Medievală (sec. XII-XV) 4. Epoca Modernă (sec.XVI-1815) 5. Epoca Modernă (1815-1918) 6. Epoca Contemporană (1918-2004) 7. Timpul în istorie / Izvoare istorice (DUO) <p>NOTA: - 1 DIN FIECARE</p>	7
2.9	<p><i>Crestomații (culegeri de documente/surse istorice)</i></p>	1
2.10	<p><i>Dicționare istorice</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dictionar de Civilizatie Medievala 2. Dictionar istoric, George Genes. <p>NOTA: - 1 DIN FIECARE</p>	1
2.11	<p><i>Monografiile ale unor personalități, lucrări importante (sinteză) pentru istoria românilor, istoria universală, istoria minorității respective</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Florin Constantiniu. O istorie sincera a poporului român 2. Ioan-Aurel Pop, Iona Bolovan, Marea istorie ilustrata a Romaniei si a Republicii Moldova, 10 vol. 3. C. Rezachevici. Stefan cel Mare si războaiele sale. 	1
2.12	<p><i>Cărți, publicații, caiete, culegeri de teste de evaluare</i></p>	1

	<ol style="list-style-type: none">1. Culegere Istoria romanilor TN 100 variante teste CD2. Ghid pregatire Istoria Romanilor TN 2007 100 teste CD	
--	---	--

Fișă tehnică – materiale didactice pentru 1 cabinet psihologie – liceu

Nr. crt.	Cerință minimă impusă	Cantitate
1	Jocuri și jucării didactice	
1.1	Cărți cu tematică în conformitate cu programa școlară	
1.1.1	<p><i>Toată materia structurată la Psihologie pentru Bacalaureat</i></p> <p>Manualul cuprinde următoarele capitole:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percepțiile ● Procesele psihice cognitive și limbajul Reprezentările ● Senzațiile ● Temperamentul ● Aptitudinile ● Inteligența - Aptitudine Generală ● Motivația ● Voința ● Afectivitatea ● Atenția ● Personalitatea ● Caracterul <p>Aceste capitole sunt concepute pentru a acoperi o gamă largă de subiecte relevante din domeniul psihologiei, începând de la procesele cognitive de bază până la aspecte mai complexe precum personalitatea și caracterul. Fiecare capitol este structurat în mod clar și cuprinde informații esențiale, exemple relevante și exerciții practice pentru a sprijini învățarea și înțelegerea profundă a subiectelor.</p> <p>În plus, manualul oferă o abordare comprehensivă și accesibilă a subiectelor, încurajând elevii să exploreze și să aplice conceptele psihologice în diverse contexte. Astfel, elevii vor fi pregătiți nu doar pentru examenul de Bacalaureat, ci și pentru viitoarele provocări academice și profesionale în domeniul psihologiei.</p>	1
1.1.2	<p><i>Psihologia prin sinteze și grile pentru bacalaureat și admiterea în învățământul superior- Florica Dumitrescu, Marieta Iordan</i></p> <p>Continutul culegerii respectă cu fidelitate programele de bacalaureat și de admitere la facultate, reușind să acopere toată materia care trebuie pregătită de elevii asistați de profesori. Abordarea fiecărei teme se caracterizează prin o structură clară, alcătuită din următoarele componente:</p> <p>1) un plan al temei — bine sintetizat, cuprinzând într-un mod sintetic cele mai relevante repere de conținut, de mare folos elevilor;</p>	1

2) un set de 40 de grile bine gandite, cu referire la principalele aspecte de continut;

3) raspunsuri pentru cele 40 de grile, a caror ptezenta ofera un instrument de siguranta elevilor care se pregatesc dupa aceasta culegere.

Continutul invatarii este abordat riguros si cu multa creativitate. Rigurozitatea este asigurata prin caracterul sintetic al "planului lectilor", prezent la fiecare tema, care prezinta cele mai relevante informatii care trebuie intelese de elevi. Continutul grilelor (itemi cu alegere multipla) este de asemenea riguros si cu o abordare creativa.

Informatiile prezente in sintezele cu care debuteaza fiecare tema sunt logic si didactic organizate. Grilele elaborate pentru fiecare tema incearca si, de cele mai multe ori, chiar reusesc sa acopere cu itemi de evaluare toate informatiile relevante.

Finalul lucrarii contine raspunsurile corecte, oferind elevilor un feed-back imediat, confirmand reusita/nereusita rezolvarii grilelor si posibilitatea corectarii cu promptitudine acolo unde este cazul.

Elena Lucia Balan, profesor de stiinte socio-umane grad didactic!

Cuprins:
ATENTIA
Grile

VOINTA
Grile

STRUCTURA SI DEZVOLTAREA PERSONALITATII PERSONALITATEA
Grile

TEMPERAMENTUL
Grile

APTITUDINILE
Grile

CARACTERUL
Grile

INTELIGENTA
Grile

CREATIVITATEA
Grile

	<p>RASPUNSURI GRILE</p> <p>250 GRILE PENTRU ADMITERE FACULTATE RASPUNSURI GRILE BIBLIOGRAFIE</p>	
1.1.3	<p><i>Carte psihologie bacalaureat -Editura Bacademia</i></p> <p>Conținutul cărții:</p> <p>Toate lecțiile sintetizate și colorate, cu imagini și exemple concrete pentru o înțelegere mai bună a conceptelor Subiecte rezolvate (I, II, III)</p>	1
1.1.4	<p><i>101 povesti vindecatoare pentru copii si adolescenti - George W. Burns</i></p> <p>George W. Burns este psiholog clinician si director la Milton Erickson Institute of Western Australia. Este, de asemenea, formator si conferentiar universitar, fiind autorul a sapte carti dedicate povestilor terapeutice, depresiei ori aplicarii meditatiei zen pentru imbunatatirea sanatatii mentale.</p> <p>Detaliile produsului</p> <p>Categoria: Psihologie, psihanaliza, logica Autor: George W. Burns Editura: TREI An aparitie: 2011 Editie: Necartonata Format: 210 x 150 mm Nr. pagini: 576 Colectie: Psihologie si psihoterapie Traducator: Cristian Fulas Cod: TRE978-973-707-531-4</p>	1
1.1.5	<p><i>101 povesti pentru a spori starea de fericire si de bine. Metaforele in psihoterapia pozitiva - George W. Burns</i></p> <p>Cititorul va descoperi in aceasta carte 101 exemple de povesti terapeutice metaforice, organizate in 17 capitole care reflecta zone fundamentale de domenii ale vietii de care terapeutii se ocupa frecvent- concentrarea pe scop, depistarea punctelor forte, compasiunea, grija pentru sine, manifestarea emotiilor pozitive, si multe altele care sporesc fericirea.</p> <p>George W. Burns este psiholog clinician si director la Milton Erickson Institute of Western Australia. Este, de asemenea, formator si conferentiar universitar, fiind autorul a sapte carti dedicate povestilor terapeutice, depresiei ori aplicarii meditatiei zen pentru imbunatatirea sanatatii mentale. La Editura Trei au mai aparut 101 povesti vindecatoare pentru copii si adolescenti, 101 povesti vindecatoare pentru adulti si Vindecarea prin povesti. Culegere de cazuri destinata folosirii metaforelor terapeutice.</p>	1

	<p>Povestile pot fi, au fost si continua sa fie folosite in psihoterapie sub forma metaforelor sau a sugestiilor indirecte, pentru a ajuta la comunicarea eficienta a unui mesaj terapeutic, care va furniza, de obicei, mijlocul ori calea prin care clientul poate fi sprijinit sa isi rezolve problemele. Povestile terapeutice sunt utile in a pacali rezistenta, mai ales atunci cand metaforele terapeutice sunt generate de client, izvorasc din propria lui poveste ori sunt construite in colaborare cu acesta George W. Burns</p> <p>Autor: <u>George W. Burns</u> ISBN: 9786064021113 Editura: <u>Trei</u> Anul publicării: 2024 Pagini: 480 Format: 145x205 Categoria: <u>Stiinte</u></p>	
1.1.6	<p><i>Activitatile De Consiliere - Daciana Angelica Lupu</i></p> <p>In cadrul cercetarii relatiei stima de sine – reusita scolara, s-a elaborat si implementat un program ameliorativ adresat preadolescentilor (elevi de 12-13 ani - clasa a VI-a) cu stima de sine redusa si medie. Scopul principal al cercetarii a fost realizarea unui „portret” al elevului cu stima de sine redusa si medie, elev beneficiar al unui program ameliorativ de consiliere in urma caruia isi modifica pozitiv aprecierea de sine, reusita scolara (academica) si isi constientizeaza potentialul in alte domenii unde ar putea reusi (domeniul sportiv, artistic, atractivitate fizica, interrelationare). Scopul programului ameliorativ adresat elevilor cu stima de sine redusa este crearea unui parteneriat real consilier scolara – elevi – parinti – profesori-diriginti. Obiectivul principal al unui astfel de miniprogram ar fi dezvoltarea stimei de sine a preadolescentilor.</p> <p>Programul ameliorativ dovedeste eficacitatea activitatilor de consiliere care favorizeaza autocunoasterea si intercunoasterea, dezvoltand stima de sine a preadolescentilor si previne modificarile negative la nivelul intensitatii si al stabilitatii stimei de sine.</p> <p>Cuprins Argument / Relatia stima de sine – reusita, valorificata prin activitatile de consiliere / Repere metodologice in cercetarea relatiei stima de sine – reusita scolara / Prezentarea, analiza si interpretarea rezultatelor cercetarii / Epilog</p> <p>Detaliile produsului</p> <p>Categoria: Educatie Psihologie Autor: Daciana Angelica Lupu Editura: ASOCIATIA DE STIINTE COGNITIVE DIN ROMANIA An aparitie: 2013 Format: 240 x 170 mm Nr. pagini: 230 Colectie: Consiliere scolara</p>	1

	Cod: ASR978-606-8244-72-3	
1.1.7	<p><i>Interventii bazate pe colaborarea familie-scoala - Gretchen Gimpel Peacock, Brent R. Collett</i></p> <p>Parintii sunt cei mai importanti adulti din viata unui copil, deoarece ei petrec mai mult timp cu copiii lor decat oricare alt adult si au o influenta enorma asupra dezvoltarii sociale, emotionale si scolare a copiilor lor. Parintii ii cunosc mai bine decat oricine altcineva pe copii: in mediul de acasa, in comunitate, le cunosc vulnerabilitatile si capriciile. si totusi continua sa fie diferite mari intre ce se intampla la scoala si ce se intampla acasa pentru un copil si sa existe parinti plasati in afara educatiei copiilor lor.</p> <p>Detaliile produsului</p> <p>Categoria: Psihologie, psihanaliza, logica Autor: Gretchen Gimpel Peacock, Brent R. Collett Editura: ASOCIATIA DE STIINTE COGNITIVE DIN ROMANIA An aparitie: 2015 Editie: Necartonata Format: 280 x 210 mm Nr. pagini: 232 Colectie: Educatie Traducator: Andreea Nora Pop Cod: ASR978-606-8244-89-1</p>	1
1.1.8	<p>Set 3 – materiale terapie</p> <p>1. Dezvoltarea memoriei de lucru. Exerciții pentru prescolari și școlari Cartea propune educatorilor, părinților, consilierilor psihologici modalități de îmbunătățire a funcționării memoriei de lucru, cu implicații pentru performanța școlară a actualilor sau a viitorilor elevi.</p> <p>2. Dezvoltarea memoriei de lucru. Mapa cu fișe de lucru Mapa cu fișe de lucru conține 18 fișe de lucru pentru cele 13 activități concepute de autoare și prezentate în detaliu în carte.</p> <p>1. Dezvoltarea memoriei de lucru. Exerciții pentru prescolari și școlari Importanța memoriei de lucru pentru succesul școlar este considerată în studiile recente noul IQ, reprezentând predictorul cel mai bun al performanței școlare, chiar depășind contribuția oferită de testele tradiționale de inteligență! Lucrarea prezintă cercetările de ultimă oră în domeniu și pune accentul pe îmbunătățirea strategiilor de memorare. În acest sens, sunt oferite, în partea a doua, câteva exemple de exerciții care pot fi realizate la nivelul unor grupe diferite de vârstă, cu aplicații la diferite materii, și care țin seama tocmai de optimizarea strategiilor de memorare. Aplicațiile, propuse într-un mod foarte intuitiv, oferă o suită de exerciții originale pentru antrenarea strategiilor de memorare la copii și adolescenți. Aceste exerciții sunt ancorate în experiențele de fiecare zi din context educațional ale copiilor, operând cu conținuturi din domeniul limbii și literaturii române,</p>	1

	<p>matematicii, biologiei, istoriei etc. Coordonatori: Laura Visu-Petra, Lavinia Cheie</p> <p>Cuprins Summary Prefata Introducere</p> <p>Partea I – FUNDAMENTE TEORETICE SI EMPIRICE Capitolul 1. Dezvoltarea memoriei de lucru si a strategiilor de memorare Laura Visu-Petra si Lavinia Cheie Capitolul 2. Antrenamentul memoriei de lucru la adulti Magda Moldovan Capitolul 3. Antrenamentul memoriei de lucru la copii de varsta prescolara si scolara Alexandra M. Sabou Capitolul 4. Antrenamentul memoriei de lucru la copiii cu dificultati de invatare Andrada M. Cosma</p> <p>Partea II – ACTIVITATI PENTRU ANTRENAREA STRATEGIILOR DE MEMORARE CU APLICATII IN CONTEXT EDUCATIONAL Lavinia Cheie, Andrada Cosma, Magda Moldovan, Alexandra Sabou, Laura Visu-Petra Activitatea nr. 1. La ferma Activitatea nr. 2. Invatarea listei de cuvinte Activitatea nr. 3. Un elefant se legana... Activitatea nr. 4. Obiecte si fructe Activitatea nr. 5. Omuletii aduna Activitatea nr. 6. Sa invatam despre fotosinteza! Activitatea nr. 7. Sa exploram natura! Activitatea nr. 8. Istoria poate fi distractiva! Activitatea nr. 9. Cartonasele cheie Activitatea nr. 10. Aplicatie la lectia „Dispozitive periferice de intrare si iesire” Activitatea nr. 11. Aplicatie la lectia „Compunerea fortelor” Activitatea nr. 12. Aplicatie msPaint Activitatea nr. 13. Sase pasi si am inteles! – „CRI-GRI” Activitatea nr. 14. Memoreaza dinamic! Glosar de termeni Lista de resurse utile Bibliografie</p> <p>2. Dezvoltarea memoriei de lucru. Mapa cu fise de lucru</p>	
1.1.9	<p><i>Elena Dimitriu Tiron, Consiliere educationala</i></p> <p>Din cuprins:</p>	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul epistemologic al consilierii educationale; • Tipuri si forme ale consilierii educationale; • Principiile consilierii; • Procesul consilierii; • Personalitatea consilierii. <p><i>Consiliere educationala</i> este rezultatul dintre doua categorii de circumstante favorabile: cresterea lumii in care traim si spatiul permisiv de pe piata cartii cu privire la consiliere in general si mai ales la consilierea educationala. Intalnirea dintre aceste doua tipuri de circumstante a fost asigurata de preocuparile mai vechi pe care le-am avut in legatura cu activitatile bazate pe ajutorul psiho-uman, cu cercetarile doctorale cu privire la terapia timiditatii si cu pasiunea pentru psihoterapie.</p> <p>Consilierea reprezinta mai mult un domeniu al actiunii eficiente decat al cunoasterii adevarate. Este arta deoarece actioneaza asupra unui domeniu sensibil (problematika educationala in cazul consilierii educationale), aplica metode, tehnici si procedee de modelare a personalitatii subiectului in mod diferentiat si creativ, adaptand realitatea ideilor, trairilor, vointei si comportamentului subiectului la realitatea mediului. Volumul se adreseaza atat studentilor care se pregatesc in domeniile asistentei si interventiei psiho-educationale, profesorilor-consilieri, consilierilor de toate tipurile, cat si tuturor celor interesati.</p>	
1.1.10	<p><i>Pachet Opere Esentiale Sigmund Freud, 11 volume</i></p> <p>Autor(i): Sigmund Freud Editura: Editura Trei Colectia: Biblioteca de psihanaliza ISBN: 5948489210297 Categorii: Psihologie, Psihanaliza, Carti</p>	1
1.1.11	<p><i>Supa de pui pentru suflet indoliat</i></p> <p>Fiecare om isi traieste suferinta provocata de doliu in propria sa maniera, acordandu-si timpul de care are nevoie, dar sfaturile si sprijinul primite de la alte persoane le sunt de mare folos celor aflati in aceasta situatie. Unul din principalele mesaje transmise de cartea <i>Supa de pui pentru suflet indoliat</i> este ca relatiile si impartasirea sunt principalele chei care il ajuta pe cel indoliat sa isi continue viata. In aceste istorii, oamenii isi descriu experientele legate de doliu si isi impartasesc amintiri extrem de intime. Ei au descoperit ca exprimarea gandurilor si sentimentelor lor in cuvinte joaca un rol de catarsis, permitandu-le sa se reconecteze cu sufletele celor disparuti, dar si cu ceilalti oameni din jurul lor. Cuvintele de incurajare abunda in aceasta carte si merg drept la inima.</p> <p>Detaliile produsului</p> <p>Categoria: Dezvoltare Spirituala Autor: Jack Canfield, Mark Victor Hansen Editura: ADEVAR DIVIN An aparitie: 2012</p>	1

	<p>Editie: Necartonata Format: 200 x 130 mm Nr. pagini: 260 Colectie: Supa de pui pentru suflet Titlu Original: Chicken Soup for the Grieving Soul: Stories About Life, Death and Overcoming the Loss of a Loved One Traducator: Laura Cristiana Cod: ADD978-606-8420-00-4</p>	
1.1.12	<p><i>Povesti terapeutice-Partea V (adolescenti, adulti)</i></p> <p>Cartea Povesti terapeutice partea a V-a are 141 de pagini si contine 24 de povesti terapeutice pentru adolescenti si adulti si ilustratii alb negru scrise de Dr. Nancy Davis, psiholog clinician specializat in tratarea stresului posttraumatic. Aceste povesti terapeutice contribuie la dezvoltarea unor reactii emotionale sanatoase si contribuie la dezvoltarea socio-emotionala a adolescentilor si a adultilor.</p>	1
1.1.13	<p><i>Povesti terapeutice – Partea IV (pentru mediul scolar)</i></p> <p>Cartea Povesti terapeutice, partea a IV-a cu un cuprins de 73 pagini, contine 12 povesti terapeutice pentru copii, si ilustratii alb negru (pe care copiii le pot colora dupa cum doresc) scrise de psihologul clinician Dr. Nancy Davis, psiholog clinician specializat in tratarea stresului posttraumatic. Povestile vizeaza o multitudine de probleme care au impact asupra performantelor scolare si ajuta copiii sa isi dezvolte abilitatile socio-emotionale pentru a putea face fata cu bine la situatiile dificile care ar putea aparea in mediul scolar.</p>	1
1.1.14	<p><i>Invata sa inveti - Peter C. Brown</i></p> <p>Cuprinsul cartii</p> <p>Prefata</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Invatarea, un proces gresit inteles 2. Pentru a invata, trebuie sa ne reamintim 3. Combinati si diversificati 4. Acceptati dificultatile 5. Evitati iluzia cunoasterii 6. Dincolo de stilurile de invatare 7. Sporiti-va abilitatile! 8. Invata sa inveti <p>Sugestii de lectura Multumiri Index</p>	1
1.1.15	<p><i>Stii cine esti? 25 de teste de personalitate pentru a afla cine esti cu adevarat</i></p> <p>De la sistemul Myers-Briggs si Modelul Celor Cinci Factori ai Personalitatii la testele amuzante care ne arata ce culoare suntem si care este animalul nostru</p>	1

	<p>totemic, pe toti ne fascineaza ideea de a afla mai multe informatii despre cine suntem cu adevarat.</p> <p>Cartea, frumos ilustrata si scrisa astfel incat sa fie accesibila oricui, include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 de teste de personalitate, clasice si moderne • O scurta introducere despre originile fiecarui test • O analiza detaliata si interpretarea rezultatelor • O intelegere mai profunda a lucrurilor care ii motiveaza pe oameni in functie de personalitatea lor • Un mijloc de a-ti descoperi trasaturile principale <p>Cartea Stii cine esti? poate fi de un real ajutor pentru fiecare persoana in parte, pentru cupluri, familie, prieteni si colegi. Mergi intr-o calatorie a descoperirii de sine sau afla mai multe informatii despre alte persoane din jurul tau.</p> <p>Haulwen Nicholas, stabilita in Shropshire, Marea Britanie, practica programarea neuro-lingvistica, aplica sistemul Myers Briggs si foloseste aceste tehnici si in cadrul proiectului sau, Mojo Academy, menit sa-i duca pe doritori intr-o calatorie a redescoperirii de sine. Este ambasador al publicatiei Psychologies Magazine.</p> <p>Detaliile produsului</p> <p>Categoria: Psihologie Practica Autor: Haulwen Nicholas Editura: DIDACTICA PUBLISHING HOUSE An aparitie: 2021 Editie: Necartonata Format: 215 x 190 x 11 mm Nr. pagini: 144 Traducator: Emma Mihaescu Subiect: Psihologia dezvoltarii</p>	
<p>1.1.16</p>	<p><i>Descopera psihologia. Comunicarea nonverbala</i></p> <p>Dincolo de limbajul vorbit, fiintele umane dispun de o gama larga de resurse de comunicare ce se manifesta in relatiile noastre sociale de zi cu zi si care ne ajuta la construirea si modelarea mesajelor. Bogatia acestor resurse este uimitoare. Lingvistul italo-american Mario Pei a estimat ca oamenii sunt capabili sa produca pana la 700 000 de semne diferite, inclusiv gesturi, expresii faciale si alte miscari care adauga semnificatie si context cuvintelor noastre.</p> <p>Exista mai multe discipline care au fost interesate de studiul acestui cod nonverbal: etologia, antropologia, psihologia, psihiatria, sociologia si, mai recent, neurostiinta. Prin intermediul descoperirilor din toate aceste domenii, volumul de fata analizeaza unele dintre cele mai relevante aspecte ale comunicarii nonverbale, precum expresia faciala a emotiilor, limbajul corpului, distantele de care avem nevoie pentru a interactiona confortabil cu alte persoane si modul in care vorbim.</p>	<p>1</p>

	<p>Detaliile produsului</p> <p>Categoria: Psihologie, psihanaliza, logica Autor: Nuria Jar Editura: LITERA An aparitie: 2022 Editie: Cartonata Format: 235 x 165 x 13 mm Nr. pagini: 146 Colectie: Descopera psihologia Titlu Original: Comunicacion no verbal Traducator: Mihaela Coman</p>	
1.1.17	<p><i>Inteligenta emotionala - D. Goleman</i></p> <p>Comunicarea Nonviolenta te ajuta sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te eliberezi de efectele experientelor din trecut si ale conditionarii culturale • renunti la tiparele de gandire care duc la certuri, furie si de pri mare • rezolvi conflictele pe cale pasnica, indiferent de natura lor • creezi structuri sociale in care nevoile tuturor sa poata fi implinite • dezvolti relatii bazate pe respect reciproc, compasiune si cooperare <p>Marshall B. Rosenberg este fondatorul si directorul de Servicii Educationale al Center for Nonviolent Communication (CNVC), organizatie internationala de promovare a pacii. Este, de asemenea, autorul cartii Speak Peace in a World of Conflict. Marshall Rosenberg a folosit pentru prima oara CNV in anii '60, in proiecte de integrare scolara finantate de statul american, rolul lui fiind acela de a sustine programe de training in comunicare si mediere.</p> <p>Detaliile produsului</p> <p>Categoria: Psihologie Practica Autor: Marshall B. Rosenberg Editura: PONTE An aparitie: 2014 Editie: Necartonata Format: 190 x 130 x 14 mm Nr. pagini: 272 Traducator: Monica Reu Subiect: Comunicare</p>	1
1.1.18	<p><i>Antreneaza-ti creierul! Ed.2 - Joe Dispenza</i></p> <p>O lucrare de anvergura despre ceea ce eu numesc "yoga mintii". O explorare profunda si complexa a modului in care functioneaza mentalul si fizicul nostru, cat si a felului prin care putem avea o viata mai sanatoasa si mai implinita. - Bikram Choudhury, autorul cartii Bikram Yoga</p>	1

	<p>Joe Dispenza, doctor in chiropractica (terapie care functioneaza prin corectarea problemelor articulatiilor, in special ale coloanei vertebrale si care se realizeaza cu ajutorul mainilor), a studiat biochimia la Universitatea Rutgers din New Brunswick, New Jersey, obtinand apoi cu magna cum laude doctoratul in chiropractica la Universitatea Life din Atlanta, Georgia. Dispenza si-a continuat pregatirea postuniversitara in domeniul neurologiei, neurofiziologiei, functionarii creierului, biologiei celulare si geneticii. Este mentionat in Who's Who din SUA si e membru onorific al National Board of Chiropractic Examiners, precum si al International Chiropractic Honor Society. Are licenta de chiropractica clinica in patru state din America. Ca ucenic al Scolii Ramtha de Iluminare timp de 17 ani, Dispenza a facut cercetari indelungate, intarindu-si convingerea ca uniunea dintre stiinta si spirit ne poate influenta viata. Intre 1997 si 2005, Dispenza a conferentiat in fata a mai mult de 10 000 de oameni in 16 tari de pe 6 continente, sustinand ocazional si prezentari pentru organizatii din America de Nord si Europa. Pe langa prelegeri si carti, ofera consultatii la clinica sa de chiropractica din apropiere de Olympia, Washington. Ca autor al mai multor articole stiintifice referitoare la legatura stransa dintre procesele cerebrale, neurofiziologie si biologie, Dispenza impleteste informatii specifice din aceste domenii, pentru a explica rolurile functiilor respective in sanatatea fizica. In cadrul cercetarilor despre remisiile spontane, Dispenza a descoperit asemanari la persoane care au trecut prin vindecari „miraculoase“, demonstrand ca acestia si-au modificat efectiv arhitectura nervoasa a creierului, lucru care le-a imbunatatit apoi starea de sanatate. Numarandu-se printre oamenii de stiinta, cercetatorii si profesorii care apar in bine-cunoscutul documentar What the Bleep Do We Know!?, Dispenza este, de asemenea, des mentionat pentru prezentarile sale privind felul in care ne putem construi viata de zi cu zi.</p> <p>Detaliile produsului</p> <p>Categoria: Psihologie Practica Autor: Joe Dispenza Editura: CURTEA VECHE An aparitie: 2019 Editie: Necartonata Format: 230 x 150 x 33 mm Nr. pagini: 544 Traducator: Mihaiela Vacariu</p>	
1.1.19	<p><i>Motivatie si personalitate - Abraham H. Maslow</i></p> <p>Motivație și personalitate reprezintă consemnarea originală a activității desfășurate de unul dintre cei mai creativi psihologi ai secolului al XX-lea. Ea a devenit o lucrare de referință pentru orice om preocupat de teoriile lui Abraham H. Maslow, fapt dovedit de interesul crescând manifestat de autori care semnează în cele mai importante reviste de psihologie, educație, afaceri, studii sociale și din alte domenii. Deși prima ediție a acestei cărți a fost publicată în 1954, iar a doua în 1970, influența sa a continuat să crească o dată cu trecerea timpului. Din 1971 până în 1976, Motivație și personalitate a fost citată ca material bibliografic de 489 de ori,</p>	1

	<p>deci de peste 97 de ori pe an. Din 1976 până în 1980, la peste 20 de ani de la prima ediție, numărul trimiterilor bibliografice a crescut la 791, aceasta însemnând în medie 198 de trimiteri pe an. [...]</p> <p>Maslow susține că toate trebuințele umane pot fi organizate într-o ierarhie, începând cu trebuințele fizice — de aer, hrană și apă. Apoi urmează alte patru niveluri, ale trebuințelor psihice — de securitate, dragoste, respect și actualizare a sinelui. În viziunea sa, trebuințele superioare sunt reale și fac parte integrantă din natura noastră umană în aceeași măsură cu nevoia de hrană. Maslow evită simplificările excesive ale poziției comportamentale și ale celei freudiene.</p> <p>Abraham H. Maslow este întemeietor al psihologiei umaniste din care s-au dezvoltat mai multe psihoterapii situate dincolo de freudism și comportamentalism. Profesor la Brandeis University între 1951 și 1969, Maslow a rămas în istoria psihologiei prin contribuția sa cea mai importantă cunoscută ca «ierarhia trebuințelor».</p> <p>Titlu original: Motivation and Personality, third edition Autor(i): Abraham H. Maslow Traducator(i): Andreea Rasuceanu Editura: Editura Trei Colectia: Psihologie-Psihoterapie Anul apariției: 2013 ISBN: 978-973-707-905-3 Categorii: Psihologie, Psihoterapie, Carti</p>	
1.1.20	<p><i>Marele dicționar al psihologiei, Larousse</i></p> <p>Rezultat al colaborării a 150 de specialiști, Marele dicționar al psihologiei oferă o amplă panoramă asupra cunoștințelor ce țin de domeniul științelor psihologice și asupra relațiilor pe care acestea le întrețin cu abordări disciplinare conexe, cum ar fi psihiatria sau psihanaliza. Astfel, funcțiile și tulburările vieții psihice, etapele dezvoltării umane, comportamentele și noțiunile cheie ce caracterizează trăirea oamenilor în genere (dependență, copilărie, sexualitate) sunt prezentate și descrise din această perspectivă pluridisciplinară. Într-o viziune enciclopedică, Marele dicționar al psihologiei propune:</p> <p>peste 2300 de definiții concise și însoțite de analize complementare și explicative 250 de articole, urmate de bibliografie, ce constituie adevărate dosare tematice note de prezentare consacrate istoriei acestei discipline, vieții și operei principalilor teoreticieni sau diverselor instituții în care se practică expertiza psihologică o cronologie ce retrasează dezvoltarea științelor psihologice o listă alfabetică a tuturor termenilor abordați.</p> <p>Marele Dicționar al Psihologiei, apărut inițial în 1991 și reactualizat în vederea prezentei ediții, nu a întârziat să se impună ca o referință de neocolit și un instrument de lucru de neînlocuit pentru toți aceia – cercetători, profesori, studenți, practicieni – care își exercită activitatea în câmpul științelor psihologice. Accesibilitatea și claritatea textului au făcut din el un mijloc privilegiat de acces la cunoașterea disciplinei pentru toți nespecialiștii doritori să îi înțeleagă fundamentele și diversitatea sau să găsească un răspuns precis la o întrebare ori alta. Prezenta ediție, este mai mult decât o simplă aducere la zi, oricât de scrupuloasă ar fi ea, a</p>	1

	<p>celebrului Dicționar Larousse al psihologiei din 1991, propunând o minuțioasă analiză a evoluției științelor psihologice din ultimii 15 ani, fapt ce sporește eficiența academică a acestei lucrări, precum și relevanța sa ca instrument de informare la îndemâna oricărui alt tip de cititor.</p> <p>Coordonatorii lucrării:</p> <p>HENRIETTE BLOCH Director la École Pratique des Hautes Études</p> <p>ROLAND CHEMAMA Psihanalist</p> <p>ÉRIC DEPRET Doctor al Universității din Massachussets, conferențiar și director al Departamentului de psihologie al Universității Pierre-Mendes-France, Grenoble</p> <p>ALAIN GALLO Conferențiar, Laboratorul de neurobiologie și comportament, Universitatea Toulouse-III</p> <p>PIERRE LECONTE Profesor de psihologie la Universitatea Lille-III</p> <p>JEAN-FRANCOIS LE NY Profesor la Universitatea Paris-Sud, Centrul științific de la Orsay</p> <p>JACQUES POSTEL Medic-șef la Spitalul Sainte-Anne, profesor asociat de psihopatologie clinică la Universitatea Paris-VII</p> <p>MAURICE REUHLIN Profesor emerit de psihologie diferențială la Universitatea Paris-V.</p> <p>Titlu original: Larousse – Grand Dictionnaire de la Psychologie Autor(i): Larousse Editura: Editura Trei Colectia: Psihologie-Psihoterapie Anul apariției: 2006 Nr. pagini: 1360 pagini Tip coperta: tare ISBN: 978-973-707-099-9 Categorii: Dictionare / Ghiduri, Psihologie, Dictionare specializate, Psihoterapie, Carti</p>	
1.21	<i>Marele Dicționar al Bolilor și Afecțiunilor - Jacques Martel</i>	1

	<p>Autor: Jacques Martel ISBN: 9786069050491 Editura: Ascendent Anul publicării: 2023 Ediția: 6 Categorია: Medicina (Carti de specialitate)</p>	
1.22	<p><i>Comunicarea nonviolenta - Nuria Jar</i></p> <p>Categoria: Psihologie, psihanaliza, logica Autor: Nuria Jar Editura: LITERA An aparitie: 2022</p>	1
1.2	Ghiduri metodologice	
1.2.1	<p><i>Strategii de preventie a problemelor de comportament - Oana Benga, Adriana Băban</i></p> <p>Ghidurile contin activitati practice, fise de lucru si materiale-suport pentru prescolari, scolari mici si scolari mari, cu scopul de a preveni si elimina comportamentele nesanoatoase ale copiilor, conduitele provocatoare si consecintele acestora pe termen lung asupra performantelor scolare si asupra integrarii lor sociale.</p> <p>Seria "Promovarea sanatatii mintale in gradinite si scoli" este conceputa de un colectiv de profesori de la Universitatea „Babes-Bolyai”, sub coordonarea prof.univ.dr. Adriana Baban, prof.univ.dr. Oana Benga, prof.univ.dr. Adrian Opre, si propune o serie de ghiduri care se adreseaza cadrelor didactice, psihologilor si consilierilor scolari, furnizorilor de servicii educationale, specialistilor in stiinte comportamentale.</p> <p>Caracteristici Editura: Asociatia de Stiinte Cognitive din Romania Varsta recomandata: 5+, Anul aparitiei: 2015 Dimensiuni: 280 x 210 mm Numar pagini: 200 pagini Tip coperta: Brosata Abilitati: Inteligenta emotionala Autori: Oana Benga, Adriana Baban</p>	1
1.2.2	<p><i>Alte 101 tehnici favorite ale terapiei prin joc - Heidi Kaduson, Charles E. Schaefer</i></p> <p>Titlu original: 101 Play Therapy Techniques, Volume 1 Autor(i): Heidi Gerard Kaduson, Charles E. Schaefer Editura: Editura Trei Colectia: Psihologia pentru toti Anul aparitiei: 2018 Nr. pagini: 568 pagini</p>	1

	ISBN: 9786064009333 Categorii: Psihologie, Psihologie practica / aplicata, Psihologia copilului, Carti	
1.2.3	<p><i>Instrumentar de tehnici terapeutice creative. Cum lucrăm cu adolescenții și copiii cu traumă de dezvoltare - Karen Treisman</i></p> <p>Karen Treisman este psiholog clinician și psihoterapeut și publicat numeroase cărți despre abordarea clinică a traumei relaționale. Conduce Centrul de consultanță Safe Hands and Thinking Minds</p> <p>Cuprins</p> <p>Capitolul 1 Introducere în modul de folosire a cărții, principiile sale călăuzitoare și raționamentul care stă la baza sa</p> <p>Capitolul 2 Instrumente pentru a susține evaluarea și construirea unei relații cu persoanele tinere</p> <p>Capitolul 3 Crearea unui cadru multinivelar de siguranță (siguranță internă, emoțională, fizică, percepută)</p> <p>Capitolul 4 Strategii pentru susținerea copiilor cu traume relaționale și de dezvoltare pentru a-și identifica, numi, exprima și regla trăirile emoționale</p> <p>Capitolul 5 Practici bazate pe speranță, reziliență și puncte forte</p> <p>Capitolul 6 Întărirea și susținerea relațiilor „părinte-copil”, a încrederii relaționale și a legăturilor interpersonale</p> <p>Capitolul 7 Echipa din jurul familiei: cum să avem grijă de cei ce au grijă</p> <p>Capitolul 8 Strategii pentru a înțelege, a reduce și a răspunde la izbucniri emoționale, crize de furie, mânie și expresii ale instabilității emoționale</p> <p>Capitolul 9 Susținerea copiilor care au coșmaruri și dificultăți de somn</p> <p>Capitolul 10 Pregătirea, planificarea, exprimarea și reflecția cu privire la încheieri, schimbări, despărțiri și tranziții</p> <p>Mulțumiri Bibliografie</p> <p>Fișe de lucru Fotografii Tabel Ilustrații Figuri Casete</p>	1
1.2.4	<p><i>Ghid de povestiri terapeutice. Povești și metafore în psihoterapie, în terapia copilului și a familiei, în medicină, coaching și supervizare</i></p> <p>Preocuparea pentru rezolvarea problemelor reale cu ajutorul poveștilor imaginare urmează tradițiile basmului și înțelepciunii Orientului, precum și învățăturile echivalente ale lumii occidentale. Prin intermediul poveștilor, psihoterapia și arta vindecării sunt îmbogățite și uneori chiar desăvârșite. Pornind de la principiile psihoterapiei sistemice și bazându-se pe o îndelungată experiență în hipnoza clinică autorul ne invită să ne extindem posibilitățile de intervenție terapeutică și ne oferă o colecție de povești care pot fi utilizate cu succes în consiliere, psihoterapie,</p>	1

	<p>pedagogie sau tratamente medicale. In a doua parte a cărții descoperim instrumente precum inducerea transei, recadrarea, utilizarea metaforei, precum și repere clare pentru aplicarea acestei tehnici pentru a aduce schimbări pozitive în oameni, grupuri și organizații.</p> <p>Stefan Hammel este specializat în psihoterapia copilului și familiei și hipnoterapie. Este membru al Societății Germane pentru Hipnoză Clinică Milton Erickson și a ținut seminare în Marea Britanie, Franța, SUA și alte țări.</p> <p>Cuprins</p> <p><i>Cuvânt-înainte</i> <i>Introducere</i></p> <p>1. Potențialul poveștilor Partea I. Poveștile</p> <p>2. Facilitarea înțelegerii 3. Facilitarea sănătății 4. Facilitarea stării de bine 5. Facilitarea relațiilor de succes 6. Facilitarea dezvoltării</p> <p>Partea a II-a Metodele</p> <p>7. Descoperirea poveștilor terapeutice 8. Dezvoltarea poveștilor terapeutice prin dialog 9. Inventarea poveștilor terapeutice 10. Istorisirea poveștilor terapeutice 11. Poveștile terapeutice nonverbale</p> <p>Index de povești Bibliografie</p>	
1.2.5	<p><i>Manual de consiliere. Invata ce sa spui ca sa ajuti!</i></p> <p>Scrisa de cunoscutul expert al tehnicilor de consiliere, Richard Nelson-Jones, aceasta carte extrem de accesibila ofera un ghid complet al procesului de consiliere. Fiecare capitol descrie succint abilitatile folosite intr-un anumit moment in relatie si ofera exemple pentru a spori intelegerea. Sunt incluse si exercitii care va permit sa exersati abilitatile in timp ce parcurgeti textul. Printre abilitatile-cheie descrise de lucrarea de fata se numara: • inceperea si structurarea procesului de consiliere • ascultarea activa • oferirea de provocari si de feedback • facilitarea rezolvării de probleme • instruirea, demonstrarea si repetitia • strategii pentru schimbarea gandirii • conducerea si terminarea procesului de consiliere. Cartea discuta si consilierea in conditii de multiculturalitate, aspectele etice, supervizarea si metodele de imbunatatire a abilitatilor.</p> <p>Richard Nelson-Jones este membru al Societatii de Psihologie Britanice, al Asociatiei Britanice de Consiliere si Psihoterapie si Director al Institutului Cognitiv Umanist, Chiang Mai, Tailanda.</p> <p>Detaliile produsului</p>	1

	<p>Categoria: Psihologie, psihanaliza, logica Autor: Richard Nelson-Jones Editura: TREI An aparitie: 2009 Editie: Necartonata Format: 200 x 130 mm Nr. pagini: 312 Colectie: Psihologie si psihoterapie Traducator: Clara Ruse Cod: TRE978-973-707-998-5</p>	
1.2.6	<p><i>Consiliere si orientare in cariera. Ghid pentru profesori si parinti Mihai Cipaceanu</i></p> <p>Lucrarea Consiliere si Orientare, Ghid pentru profesori si parinti (publicata la Editura Universitara din Bucuresti), elaborata de lect. univ. dr. Mihai Copaceanu, abordeaza un subiect deosebit de important si sensibil pentru orice elev si parinte, acela al alegerii unui traseu educational si profesional. Desi exista mult mai multa preocupare, mai multi specialisti si diverse instrumente de interventie in acest domeniu al consilierii, orientarii scolare si profesionale, toate aceste resurse nu sunt suficiente pentru a raspunde tuturor problemelor pe care tinerii si familiile lor le intampina atunci cand sunt in situatia de a lua cea mai buna decizie in crearea unui drum optim catre viitor. Contributia esentiala a autorului lucrarii este aceea de a prezenta rezultatele unui studiu realizat prin intermediul unui chestionar aplicat la 567 tineri, privind orientarea scolara si profesionala. Desfasurarea acestei cercetari in perioada pandemiei, in anul 2021 a scos in evidenta multe aspecte noi, specifice acestui fenomen prin care au trecut tinerii din tara noastra, ca de altfel si tinerii din intreaga lume.</p> <p>Lucrarea poate fi valorificata atat prin filtrul analizei si interpretarii rezultatelor cercetarii, dar mai ales prin reflectiile pe care le prezinta si genereaza continutul studiului, in privinta necesitatii interventiei la nivelul sistemului national de educatie, precum si la nivelul specialistilor preocupati de asigurarea unui viitor cat mai bun si sanatos tinerei generatii.</p> <p>Prof. univ. dr. Daniel Mara Decan, Facultatea de Stiinte Socio-Umane Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu</p>	1
1.2.7	<p><i>Mintea si creierul adolescentului-Daniel J. Siegel</i></p> <p>Un ghid atat de necesar despre pericolele - si promisiunile! - adolescentei si o analiza proaspata si profunda a acestei etape de viata. Cartea contine sfaturi practice pentru dobandirea fericirii si a succesului in aceasta perioada furtunoasa, sfaturi oferite de un specialist de renume in domeniul functionarii creierului.</p> <p>Detaliile produsului</p>	1

	<p>Categoria: Educatie Psihologie Autor: Daniel J. Siegel Editura: HERALD An aparitie: 2022 Editie: Necartonata Format: 200 x 130 x 21 mm Nr. pagini: 320 Titlu Original: Brainstorm: The power and purpose of the teenage brain Traducator: Raluca Toth Subiect: Educatie Cod: HER978-630-6550-07-4</p>	
1.2.8	<p><i>Tratamentul anxietatii la copii si adolescent - Ronald Rapee</i></p> <p>Tratamentul anxietatii la copii si adolescenti O abordare fundamentata stiintific Acest manual ofera psihologului clinician indrumari detaliate pentru a concepe planuri de tratament al copiilor si adolescentilor care sufera de tulburari de anxietate.</p>	1
1.2.9	<p><i>Disciplina Pozitiva de la A-Z. 1001 solutii pentru problemele de parentaj de zi cu zi</i></p> <p>Ce părinte nu s-a întrebat ce să facă atunci când copilul lui are o criză de isterie într-un magazin alimentar sau nu mănâncă cina, mușcă un alt copil, nu merge la culcare noaptea sau refuză să coboare din pat dimineța? Cărui părinte nu i-ar plăcea să aibă soluții non-punitive care să funcționeze mult mai bine decât pedeapsa pentru a ajuta copiii să învețe autodisciplina, cooperarea, responsabilitatea și abilitățile de rezolvare a problemelor? Această carte care are un continut de 377 de pagini, se adresează oricărei probleme părintească la care v-ați fi putut gândi, pentru copii de toate vârstele.</p>	1
1.2.10	<p><i>Disciplina Pozitiva – Ghidul profesorului de la A la Z</i></p> <p>Aplicabil la toate clasele, acest ghid comprehensiv de la A la Z adreseaza situatii ale zilelor noastre precum si solutii practice pentru formarea unui mediu de invatare eficient. Inauntru vei descoperi:</p> <p>Cele 17 instrumente fundamentale ale Disciplinei Pozitive Povesti din viata reala a strategiilor de disciplina pozitiva validate Sugestii pentru stabilirea si mentinerea relatiilor cu elevii pe baza de respect si grija Si multe altele!</p>	1
1.2.11	<p><i>UnivTest Evaluator IQ Pro</i></p> <p>Aplicatia UnivTest Evaluator IQ Pro este o aplicatie profesionala, destinata activitatii cabinetelor psihopedagogice. Functiile extinse ale acestei variante ofera posibilitatea testarii de grup, a urmaririi, stocarii si centralizarii rezultatelor etc., pentru un numar nelimitat de subiecti (utilizatori testati).</p> <p>Versiune a aplicatiei UnivTest Evaluator, adaptata pentru acest specific, aplicatia contine teste dezvoltate de celebrul psiholog Hans Jürgen Eysenck, pe parcursul</p>	1

	<p>unei vieti dedicate cercetarii stiintifice indreptata in aceasta directie. Lucrarea originala, prin profunzimea si valoarea ei stiintifica, reprezinta baza de plecare in explorarea acestui domeniu aparte al psihologiei.</p> <p>Prezenta versiune ofera, cu mare acuratete stiintifica, 360 intrebari, structurate in 9 grupuri de teste (8 de baza si unul pentru exersare). Prin interpretarea raspunsurilor la aceste teste, coeficientul de inteligenta este determinat cu maxima exactitate.</p> <p>Pentru evaluare in retea, se ofera pachete de 5 si 10 licente, la preturi promotionale. Solicitati ofertele direct de la producator.</p>	
1.2.12	<p><i>DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale</i></p> <p>Cod produs: 279198 Autor(i): American Psychiatric Association Editura: Editura Callisto Anul aparitiei: 2016 Nr. pagini: 1000 pagini Tip coperta: tare ISBN: 9786068043142 Categorii: Medicina, Psihiatrie, Carti</p>	1
1.2.13	<p><i>Psihologia copilului - E. Verza</i></p> <p>Emil Verza este profesor emerit la catedra de Psihopedagogie speciala a Facultatii de Psihologie si Stiintele Educatiei, Universitatea din Bucuresti. Impreuna cu Ursula Schiopu a scris prima lucrare de psihologia varstelor publicata in limba romana.</p> <p>Florin Emil Verza este profesor universitar la catedra de Psihopedagogie speciala a Facultatii de Psihologie si Stiintele Educatiei, Universitatea din Bucuresti. Autorii au elaborat numeroase studii ce au avut in centrul atentiei dezvoltarea copilului.</p> <p>CUPRINS:</p> <p>Partea I. Psihologia copilului comparativ cu psihologia varstelor Partea a II-a. Copilul si copililaria Partea a III-a. Componente psihice de baza pentru afirmarea personalitatii copilului Anexe</p> <p>Detaliile produsului</p> <p>Categoria: Psihologie, psihanaliza, logica Autor: Emil Verza, Florin Emil Verza Editura: TREI An aparitie: 2017 Editie: Necartonata Format: 200 x 150 Nr. pagini: 556 Colectie: Psihologie si psihoterapie</p>	1

	Cod: TRE978-606-40-0237-2	
1.2.14	<p><i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării - G. Panisoara</i></p> <p>Numeroase studii de psihologie și științele educației susțin că o parte dintre problemele cu care se confruntă școala în prezent sunt generate de concentrarea exclusivă pe scopurile academice, pe abilități. Elevii care nu pot obține performanțe de nivel înalt își pierd interesul și dezvoltă comportamente dezadaptative sau se autoexclud din mediul școlar. Volumul analizează principalele probleme ale copilăriei și adolescenței, precum experiența fricii, sexualitatea, dependența de internet, preocuparea pentru aspectul fizic sau relația părinte-copil, subliniind nevoia de reformare a școlii în direcția adecvării la nevoile actuale ale elevului. Elevul trăiește într-o societate caracterizată de multiple probleme, de schimbare și dezvoltare accelerată, iar adaptarea și integrarea cu succes în această societate reprezintă provocări din ce în ce mai mari. Posibilele soluții propuse includ concentrarea școlii pe starea de bine a elevului, pe dezvoltarea afectelor pozitive și a strategiilor de coping, utilizarea umorului în educație, sprijinirea elevului atât în descoperirea și dezvoltarea resurselor proprii, cât și în consolidarea responsabilității și a încrederii în sine.</p> <p>Detalii produs Categorie Psihologie Autor Georgeta Panisoara Editură Polirom Nr Pagini 312 Tip copertă Necartonată An Apariție 2016 ISBN 978-973-46-6016-2 Cod de bare 9789734660162</p>	
1.2.15	<p><i>83 de jocuri psihologice pentru animarea grupurilor, Sabina Manes</i></p> <p>Un ghid practic pentru profesori, psihologi, asistenți sociali și pentru oricine vrea să achiziționeze competențe în animarea grupurilor utilizând jocurile psihologice. Volumul, alcătuit de către experți ai Asociației culturale „J.L. Moreno”, propune o gamă completă de jocuri pentru creșterea nivelului de conștiință al participanților, experimentarea propriilor modele de comportament, stimularea creativității, favorizarea autorealizării. Fiecare joc include o scurtă descriere, scopul, numărul participanților, vârsta, gradul de dificultate, timpul de lucru necesar, sfaturi pentru animatorul grupului, eventuale variante.</p> <p>Cuprins:Jocuri pentru dezvoltarea comunicării și conștiinței de sine • Jocuri pentru dezvoltarea percepției și creativității • Jocuri pentru dezvoltarea capacității de afirmare • Jocuri pentru dezvoltarea mișcării și expresiei corporale</p>	1
1.2.16	<p><i>Să înțelegem desenele copiilor, Cathy A. Malchiodi</i></p> <p>Desenele realizate de copii îi pot oferi terapeutului atât o cale de acces la</p>	1

	<p>sentimentele, gandurile si perceptiile copilului, dar si o strategie de consolidare a comunicarii, constituind, in acelasi timp, un instrument de evaluare a cresterii si a dezvoltarii, precum si a dificultatilor emotionale si a problemelor interpersonale. Aceasta carte ne va imbunatati modul in care interpretam desenele pacientilor nostri. De asemenea, ne va consolida si extinde perspectiva, intuitia si nivelul de competenta prin faptul ca ofera o baza masiva de cunostinte, indrumari si instructiuni concrete, precum si o fundamentare solida in teorie si practica.</p> <p>Cathy Malchiodi este psiholog si practica art-terapia de peste 30 de ani. A scris numeroase articole si carti despre modul in care arta sustine reparatia, integrarea si recuperarea dupa un eveniment traumatic.</p> <p>Detaliile produsului</p> <p>Categoria: Didactica, Pedagogie, Psihologie, psihanaliza, logica Autor: Cathy A. Malchiodi Editura: TREI An aparitie: 2020 Editie: Necartonata Format: 205 x 145 mm Nr. pagini: 400 Colectie: Psihologie si psihoterapie Traducator: Cristiana Cojocaru</p>	
1.2.17	<p><i>Educatia emotional-afectiva. Noi explorari, noi strategii - Ioan Neacsu, Mihaela Suditu</i></p> <p>Relatia emotie-afectivitate-motivatie, nucleu al ritmului calitativ al vietii, defineste baza logica a comportamentului autentic, axa reglatoare a constiintei si conduitei cotidiene si constituie mecanismul explicativ al unora dintre realizarile profesiei de educator.</p> <p>Lucrarea de fata subliniaza ca avem nevoie de educatori care sa cunoasca strategiile de abordare responsabila a logicii, stiintei si artei de imbunatatire a conduitei profesionale si, sub paradigma inteligentei socioemotionale, pledeaza pentru imbogatirea repertoriului emotional-afectiv pozitiv al tuturor actorilor educatiei – elevi, parinti, profesori.</p> <p>Cartea demonstreaza ca aceasta actiune este strins legata de promovarea unei interactiuni echilibrate intre emotii, cognitie si valori socio-morale, de instaurarea unui climat emotional sanatos, stabil, anticipabil si creativ si de asigurarea unitatii vietii mintale, emotionale, spirituale si fizice. Sint propuse citeva zeci de activitati si exercitii care pot fi rezolvate individual sau in grup si mai multe serii de argumente logice si infralogice, exemple si analize care le vor fi utile elevilor in procesul de</p>	1

	<p>autocunoastere si pentru a-si exprima adecvat emotionalitatea la nivel personal sau de grup.</p> <p>Educatia emotional-afectiva este un volum necesar educatorilor si elevilor si util parintilor, redefinind rolul scolii in termeni de transfer al formativului afectiv dinspre familie spre procesul de invatamint si de crestere a rezilientei emotionale a tuturor actorilor educationali.</p> <p>Detaliile produsului</p> <p>Categoria: Psihologie, psihanaliza, logica Autor: Mihaela Sudit, Ioan Neacsu Editura: POLIROM An aparitie: 2020 Editie: Necartonata Format: 235 x 160 mm Nr. pagini: 216 Colectie: Collegium</p>	
2	Jocuri și jucării didactice	
2.1	Jocuri și jucării pentru activități în echipă, dezvoltare emoțională, dezvoltarea creativității	
2.1.1	<p>Game of Masks – instrument/joc de relaționare, conectare, autocunoaștere și dezvoltare personală; Game of Masks - joc de relationare, conectare si cunoastere de sine</p> <p>Game of Masks este un instrument de relationare, de conectare, de descoperire de sine si de dezvoltare personala. Este compus din 64 de cartonase cu intrebari de autocunoastere impartite in 8 categorii majore: Relatii, Sanatate, Dezvoltare personala/Spiritualitate, Familie, Credinte limitative, Cariera, Bani/Prosperitate si Hobby/Timp liber.</p> <p>Il poti folosi pentru a-ti imbunatati relatiile cu familia, prietenii, colegii si cunostintele. Il poti folosi cu copiii tai – vei fi surprins de deschiderea lor si vei putea sa le impartasesti din experienta ta fara sa te impui. Il poti folosi cu colegii si prietenii tai – ii vei cunoaste mai bine si discutiile generate de acesta vor fi interesante. De asemenea, iti poti ajuta prietenii si familia sa se dezvolte fara sa le impui asta!</p> <p>Game of Masks poate fi folosit de oricine vrea sa se cunoasca mai profund, dar si intre prieteni sau cu partenerul de viata. Este folosit si de profesionisti, psihologi, profesori, coach, traineri, psihoterapeuti, in sedintele de mentorat sau consiliere. Este extrem de practic. Compus din 64 de cartonase, grupate pe 8 mari arii ale vietii noastre, Game of Masks iti propune o serie de citate si intrebari care sa te provoace la dezbateri. Sa te provoace sa te redescoperi si sa-i redescoperi pe cei din jur.</p>	1

	<p>Cutia Game of Masks contine 64 de cartonase cu intrebari de autocunoastere si un caiet de lucru, grupate in 8 domenii majore ale vietii noastre. Cartonasele Game of Masks ofera o serie de citate si intrebari astfel concepute sa te scoata din rutina zilnica, sa te provoace, sa te faca sa te gandesti mai profund la tine, la viata ta si sa creeze momente de conectare si amintiri frumoase ori de cate ori este utilizat.</p>	
2.1.2	<p><i>Almanah – O activitate pe zi: O memorie incredibila in 365 de zile</i></p> <p>Un exercitiu pentru dezvoltarea si antrenarea memoriei tale in fiecare zi. Antreneaza-ti in fiecare zi creierul si memoria cu exercitiile si jocurile din acest calendar: memoreaza fotografii, simboluri si texte, decodeaza mesaje sau dezleaga mistere...</p> <p>Caracteristici Editura: Didactica Publishing House Anul aparitiei 2020 Dimensiuni 150 x 110 mm Numar pagini 640 jetoane pagini Abilitati Atentie si memorie</p>	1
2.1.3	<p><i>Joc – Dixit</i></p> <p>Tine-ti respiratia! Ilustratiile sunt dezvaluite. Toate au ceva in comun: o fraza enigmatica. Acum fii atent, numai una din cele cinci imagini este cheia. Va trebui sa-ti folosesti tot flerul si intuitia pentru a descoperi imaginea, ocolind, in acelasi timp, capcanele intinse de ceilalti jucatori. In Dixit fiecare jucator la randul sau va fi povestitorul. La inceput toti jucatorii primesc cate 6 carti. Povestitorul alege o carte din mana, spune o fraza sau un cuvint in legatura cu imaginea de pe cartea lui de joc, apoi fiecare jucator alege una din cartile lui pentru a licita. Se dezvaluie toate cartile si fiecare jucator trebuie sa ghiceasca imaginea povestitorului. Dixit este un joc surprinzator, vesel si entuziasmant pe care sa-l joci cu familia si prietenii.</p> <p>Categorii: Jocuri de societate Tip produs: Joc de societate Varsta minima recomandata: 8 ani Numarul minim de jucatori: 3 Numarul maxim de jucatori: 6 Durata medie: 30 min. Brand: Libellud Serie: Dixit Limba jocului: Nu este cazul Limba regulamentului: Engleza Pentru: Familie</p>	1

	Culoare: Portocaliu	
2.1.4	<p><i>Kit pentru dezvoltarea atentiei si a memoriei</i></p> <p>Continut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40 de poezii scurte • Exerciții variate pentru stimularea atentiei si memoriei 	1
2.1.5	<p><i>Jocul povestilor - Joc pentru antrenarea imaginatiei</i></p> <p>Greutate: 1 kg Dimensiuni: 22 × 22 × 4,4 cm Varsta Update: 5-7 ani, 7-9 ani, 9-14 ani, 14 + ani Aptitudini: Creativitatea Numar de jucatori: 2-6</p>	1
2.1.6	<p><i>Știu Cine Sunt-Fișe de psihoterapie</i></p> <p>Limba Romana Varsta 5 ani, 6 ani, 7 ani An publicare 2021 Format: Fizic</p>	1
2.1.7	<p><i>Joc Educativ Pentru Memorie Cu Culori</i></p> <p>Jocul de memorie antreneaza memoria vizuala fiind si foarte distractiv.</p> <p>Diametru: aproximativ 17cm</p> <p>Continut: 1 x tablă de joc de sah 1 x zaruri 24 x piese de sah colorate</p>	1
2.1.8	<p><i>Pune-te in locul meu</i></p> <p>Observati situatiile diferite, puneti-va in locul personajelor si descrieti cum se simt. Acest joc incurajeaza dezvoltarea abilitatilor sociale, cum ar fi empatia si identificarea emotiilor, ajutand la dezvoltarea constiintei emotionale. Include 10 scene, 15 caractere si 10 emotii.</p>	1
2.1.9	<p><i>Joc creativ de aranjat cuburi 3D din lemn, 2 - 99 ani, Haba</i></p> <p>Varsta recomandata: 2 - 99 ani Dimensiuni: 22 x 22 x 6.5 cm Material: lemn</p> <p>Acest joc este adresat tuturor celor cu o creativitate debordanta. Diferitele piese colorate 3D pot fi aranjate pentru a crea o varietate de forme si constructii. Dar asta nu e tot! Cuburile 3D pot fi recombinate pentru a construi noi structuri.</p>	1

	<p>Formele geometrice ajuta la intelegerea celor 3 dimensiuni spatiale si la dezvoltarea finei motricitati.</p> <p>Contine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 planse cu provocari imprimate fata-verso, de 3 grade de dificultate - 1 baza de lemn - 28 piese 3D din lemn 	
2.2	Carduri pentru facilitarea interactiunilor, exprimarea emotiilor	
2.2.1	<p><i>Carduri terapeutice Emotii in farfurie</i></p> <p>Pachetul cuprinde 55 de cartonașe care te ajută să explorezi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relația ta actuală cu mâncarea (explorarea contextului/a prezentului) - Legătura dintre relația cu mâncarea și relația cu ceilalți (înțelegerea trecutului și a tiparelor relaționale) - Relația cu propriul corp (conectare la singurul tău "acasă") - Emoții și nevoi (cunoaștere și lucru mai în profunzime) - Resurse, soluții și ghidaj pentru pași concreți (acțiune pe baza înțelegerii și explorării celorlalte 4 arii de mai sus) <p>Fiecare card cuprinde pe față o întrebare, iar pe verso un ghidaj care să te ajute să ajungi la răspuns cu răbdare și sinceritate</p>	1
2.2.2	<p><i>Planse. Dezvoltare personala</i></p> <p>Setul contine 29 planse, ilustrate atractiv.</p> <p>Acesta constituie un material didactic necesar desfasurarii unor activitati interdisciplinare.</p>	1
2.2.3	<p><i>Kit ABA Full</i></p> <p>Un set de materiale ce cuprinde o gama larga de imagini care corespund programelor de analiza comportamentala aplicata (ABA). 1164 de imagini, 15 programe de analiza comportamentala aplicata (ABA) ce-si gasesc corespondenta nivelului terapeutic, vârstei si abilitatilor copilului – începator, intermediar, avansat. Setul de materiale aduce suportul necesar stimulării și dezvoltării abilitatilor cognitive si verbale, având o structura care atinge urmatoarele obiective terapeutice: -dezvoltarea limbajului receptiv; -dezvoltarea limbajului expresiv si a comunicarii prin descriere si povestire; -invatarea sensului adjectivelor si a raporturilor spatiale; -dezvoltarea spiritului de observatie si folosirea limbajului descriptiv; -identificarea expresiilor faciale si a emotiilor</p>	1

	simple; -identificarea regulilor sociale si situatiilor sociale complexe.	
2.2.4	<p><i>Cutiuta cu emotii jucause</i></p> <p>Continut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 cartonase cu membrii familiei (mama, tata, baiat, fetita) cu fete model si fara fete (dimensiuni 13 x 13 cm) • 8 cartonase ovale cu expresii emotionale (dimensiuni 6,6 x 7,2 cm) • Set carti de joc (20 de bucati) cu comportamente pozitive si negative (dimensiuni 10,5 x 7 cm) • Caiet cu activitati (aplicatii-jocuri pentru consilierea copiilor, sugestii pentru parinti in diferite situatii prin care pot sa treaca cu copiii lor) <p>Cutiuta cu Emotii Jucause ajuta copiii sa recunoasca si sa inteleaga emotiile, sa se cunoasca mai bine si sa vorbeasca deschis despre ceea ce simt. Oferiti-le copiilor dvs. un sprijin valoros pentru a deveni mai adaptabili si mai increzatori in viata de zi cu zi.</p>	1
2.2.5	<p><i>Carduri mindfulness pentru starea de bine</i></p> <p>Setul conține:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 de carduri laminate cu 30 de provocări terapeutice • 1 card cu instrucțiuni și informații despre autor • 1 card pentru a scrie un motto ori un mesaj personalizat • 1 săculeț cusut manual cu șnur pentru a păstra setul <p>Cardurile sunt rezistente-laminate, pictate de mine și concepute sub forma unitară a instrumentului de lucru personal având în prim-plan trăirea în prezent pentru creșterea nivelului stării de bine.</p>	1
2.2.6	<p><i>Pachet „START Pentru Specialisti” – 3 seturi de carduri metaforice terapeutice si o carte</i></p> <p>Cele trei seturi de carduri incluse in pachet, OH++, COPE si un set dintre cele de storytelling iti ofera o gama extrem de larga si complexa de abordari:</p> <p>Setul OH++ contine 88 de cuvinte si 88 de imagini, poti lucra cu el in orice context, prelungind asocieri complexe (cuvintele activeaza partea rationala a creierului, imaginile partea dreapta, cea a intuitiei, imaginatiei). Practic se pot face 7744 de asocieri, doar folosind acest set;</p> <p>Setul de 88 carduri COPE prelucreaza tema traumei si vindecarii;</p> <p>Set de 55 de carduri Storytelling, la alegere dintre seturile Mythos, Saga, 1001 sau Shen Hua – lucrând cu legende, mituri, povesti, povestiri invita la spunere de povesti ce au la baza metafore complexe; In imaginea de mai sus vezi setul Mythos, insa poti alege oricare dintre cele patru seturi de carduri de tip storytelling.</p> <p>Cartea „Darul lui OH – 150 activitati cu cardurile OH si AHA” (limba romana) – disponibila pe site exclusiv in pachete speciale precum acesta (nu poate fi</p>	1

	<p>cumparata online in mod individual). Contine exemple de 150 activitati cu cardurile OH si AHA.</p> <p>In plus, cuvintele din setul OH++ le poti folosi cu oricare dintre celelalte seturi de carduri, ajungand astfel la asocieri si explorari si mai complexe. Fiecare set poate fi folosit individual sau in combinatie cu oricare din celelalte seturi, in functie de obiective si context.</p> <p>Seturile despre care vorbim in acest pachet pot fi folosite cu copiii sau cu adultii, acasa sau in cabinet, cu sine, in contexte unu-la-unu sau cu grupuri.</p>	
2.2.7	<p><i>Solutionarea conflictelor: La scoala</i></p> <p>Contine 7 povestiri scurte care nareaza doua moduri diferite de a rezolva conflictele si arata care sunt consecintele unei decizii bune sau rele. Fiecare povestire este imprimata pe patru cartonase, iar ultimele doua cartonase sunt reversibile pentru a arata oricare din cele doua consecinte posibile. Setul este alcatuit din: CD audio MP3 care include 7 povestiri cu doua finaluri diferite si 30 de cartonase ilustrate mari (16,3 x 13,5 cm) cu un sistem de autocorectare. Contine un ghid pedagogic cu textele celor 7 povestiri. CD-ul este inregistrat in limba romana, plus alte limbi pentru a facilita studierea unor limbi straine. Durata aproximativa a povestirilor este de 20 de minute.</p>	1
2.2.8	<p><i>Invatam sa prevenim hartuirea</i></p> <p>Set de cinci secvente pentru a invata copiii cum sa previna situatiile de agresiune inainte de a se intampla si sa invete strategii de abordare a acestora. Include 20 de carduri cu imagini reale (11,5 x 11,5 cm)</p>	1
2.2.9	<p><i>Planşa masuri de prevenire a consumului de droguri</i></p> <p>Planşa abordează problema consumului de droguri, punând accentul pe prevenția acestui flagel și explicând urmările consumului de droguri asupra organismului și a personalității individului. Sunt aduse în discuție 10 motive pentru care ar trebui să spunem DA vieții.</p> <p>Caracteristici tehnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silk dublu laminat, folie 25 microni, șipci de lemn. • Dimensiuni:700x1000mm. 	1
2.2.10	<p><i>O viata sanatoasa</i></p> <p>Autor: ALGARRA Alejandro Domeniu: Literatură pentru copii & Adolescenți Colecție: CĂRȚI INFORMATIVE 6 ANI+ Traducator: Mugur Butuza Ilustrator: Jon Davis Dată apariție: 11-2019 Nr. pagini: 96</p>	1

	Format: 20.5x25.5	
2.2.11	<p><i>Cele 4 Mesaje Secrete Ale Emoțiilor Mele</i></p> <p>Ce va descoperi copilul în carte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum îl ajută emoțiile. De cele mai multe ori, copiii se gândesc la emoții ca la ceva ce nu ne dorim să avem pentru că le asociază cu momente de nervozitate și îngrijorare: înaintea unui test, înainte să meargă pentru prima dată la școală sau la grădiniță sau înainte de un concurs. Însă emoțiile ne ajută în fiecare zi să fim oameni și, de asemenea, ne feresc de tot felul de pericole. 2. Cum funcționează emoțiile Copilul tău va ști exact cum funcționează emoțiile și că ele nu sunt doar stări ciudate care apar din senin. Va ști să recunoască ce anume îi declanșează emoțiile și reacțiile, astfel încât să poată face primii pași în dezvoltarea inteligenței emoționale. 3. Ce mesaje îi transmit emoțiile Ne putem uita la emoții ca la niște mesageri. Ele ne avertizează cu privire la pericole, dar ne trimit semnale și atunci când se întâmplă lucruri care ne plac și care ne fac să ne simțim bine și în siguranță. Copilul tău va afla care sunt cele 4 mesaje secrete pe care i le transmit emoțiile, va ști să le recunoască și ce să facă atunci când primește un anumit tip de mesaj. 4. Cum să numească ceea ce simte Copilul tău va învăța să numească ceea ce simte și, cu timpul, să facă diferența între emoții ca să poată ști exact ce are nevoie să facă mai departe. 5. De ce uneori avem reacții MARI la probleme MICI Copilul tău va afla ce anume ne face să avem reacții pe pilot automat și să izbucnim atunci când ni se umple paharul și, mai ales, cum să revină în control ori de câte ori se întâmplă asta ca să poată reacționa așa cum își dorește. 6. Cum să scape de griji Cu siguranță unele dintre cele mai familiare emoții pentru copii sunt grijile. Pe măsură ce cresc și percep că primesc din ce în ce mai multe responsabilități, copiii devin din ce în ce mai neliniștiți. În carte, copiii vor descoperi tehnici concrete care să-i ajute să scape de griji și să se concentreze pe ce este important. 7. Ce este Empatia Copilul tău va descoperi ce este empatia și cum aceasta ne ajută să fim buni cu ceilalți. Deși majoritatea copiilor fac asta fără să-și dea seama, atunci când practicăm conștient empatia putem transforma complet ziua cuiva drag sau putem crea prietenii care durează o viață. 	1

	<p>8. Cum să-și controleze emoțiile puternice</p> <p>Dacă ar fi să alegem un singur lucru important din carte, gestionarea emoțiilor puternice ar fi acela. Credem că este o competență foarte importantă pe care copiii pot să o învețe de mici și chiar esența în jurul căreia se dezvoltă inteligența emoțională. Ei bine, În Cele 4 mesaje secrete ale emoțiilor mele copiii vor afla tehnici concrete prin care să-și controleze emoțiile astfel încât să poată alege cum vor să reacționeze în orice situație.</p> <p>Cartea vine împachetată într-o cutie atractivă pentru copii alături de bonusuri grozave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postere cu Emoții și mesaje care să-l inspire 2. 30 de cartonașe pentru Jocul Emoțiilor 3. Exercițiu de calmare rapidă 4. 50 de Provocări de inteligență emoțională 	
2.2.12	<p><i>30 de Activități pentru gestionarea emoțiilor</i></p> <p>O unealtă indispensabilă pentru a vă ajuta copilul să trăiască mai bine cu emoțiile sale!</p> <p>Sub formă de jocuri, descoperiți adevăratele soluții pentru a facilita exprimarea sentimentelor care îl pot copleși pe copilul dumneavoastră și să elibereze tensiunile: relaxare, joc de rol, desen, mimă, yoga. Autorul propune astfel 30 de activități amuzante, clasate pe teme, pentru a simți și a stăpâni cu serenitate bucuria, frica, furia și tristețea, amuzându-vă în același timp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprimare - Terapie prin artă - Comunicare - Relaxare <p>Pe prima parte a fișei: beneficiile activității le sunt explicate părinților. Pe verso: se găsesc explicate etapele jocului pentru copii</p> <p>Gilles Diedrichs este un terapeut prin muzică și sofro-reflexolog. De peste 20 de ani le predă celor care lucrează cu copiii tehnici de relaxare, de meditație și de concentrare destinate copiilor.</p> <p>Specificații Pagini: 84 Mărimi: 9 x 16 cm Copertă: Necartonată</p>	1

Fișă tehnică – materiale didactice pentru 1 laborator chimie – ciclul liceal

Nr. crt.	Cerință minimă impusă	Cantitate
1	Aparate, truse de laborator, echipamente	
1.1	<p><i>Eprubete mari si mici</i> Dimensiuni: 16x150 mm, 12x100 mm, 10x75 mm. Tub cilindric îngust, închis la un capăt și deschis la celălalt, cu buza ușor evazată. Material: sticlă borosilicată Diametrul: 16 mm Înălțimea: 150 mm Standard GG17</p> <hr/> <p style="text-align: center;">-</p>	200
1.2	<p><i>Pahare Berzelius gradate si negradate, Dimensiuni: 50, 100, 150, 250, 400, 800, 1000, 2000 ml</i> Pahar Berzelius inalt, cu cioc, gradat, din sticlă borosilicată . Capacitate: 50, 100, 150, 250, 400, 800, 1000, 2000 ml. Gradație: la 10 ml Acuratețe: ±0,02 ml Standard GG17.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">-</p>	70
1.3	<p><i>Pahar Erlenmeyer, Dimensiuni: 25 ml, 50 ml, 100 ml, 150 ml, 200 ml, 250 ml, 500 ml, 1000 ml</i> Pahar conic gradat, cu fund plat, corp conic și gât cilindric, din sticlă de borosilicată. Capacitate 25 ml, 50 ml, 100 ml, 150 ml, 200 ml, 250 ml, 500 ml, 1000 ml. Gradație: 5 ml Acuratețe: ±0,02 ml Standard GG17</p> <hr/> <p style="text-align: center;">-</p>	200
1.4	<p><i>Pahar Erlenmeyer 1000 ml</i> Pahar conic gradat, cu fund plat, corp conic și gât cilindric, din sticlă de borosilicată. Gradație: 10 ml Acuratețe: ±0,02 ml Standard GG17</p>	15
1.5	<p><i>Pâlnie analitică, diametrul 90 mm</i> Pâlnie pentru uz general, cu tijă scurtă, la un unghi de 60°, rezistentă la temperaturi înalte (de până la 550°C). Material: sticlă borosilicată Diametrul: 90 mm</p>	15
1.6	<p><i>Pâlnie de separare 250 ml</i> Pâlnie de formă conică, gradată, folosită pentru a filtra sau a scurge o anumită soluție sau substanță solidă într-un alt recipient. Este prevăzută cu dop din sticlă și robinet din PTFE. Capacitate: 250 ml Gradație: 10 ml (între 0-100ml), 5 ml (între 100 -250ml).</p>	15
1.7	<p><i>Pipete din sticla gradate 1 ml, 5 ml si 10 ml</i></p> <hr/> <p>Pipete din sticla gradate 1 ml, 5 ml si 10 ml</p>	60
1.8	<p><i>Pipeta plastic</i> Pipete din plastic, sterile</p>	50
1.9	<p><i>Baghetă sticlă</i></p>	50

	Baghetă de agitare a soluțiilor la dizolvare. Material: sticlă borosilicată Lungimea: 330 mm.	
1.10	<i>Biuretă cu robinet sun sticla Mohr</i> Cilindru vertical de sticlă, prevăzut cu un robinet în partea inferioară. Material: sticlă borosilicată. Gradație: 0,1 ml Acuratețe: $\pm 0,05$ ml Lungimea: 550 mm	2
1.11	<i>Balon fund rotund 150 ml</i> Balon cu fund rotund, alcătuit dintr-o bază sferică din sticlă borosilicată precedată de un tub (gât). Capacitatea: 150 ml Standard GG17	10
1.12	<i>Balon distilare cu tub lateral Wurtz</i> Balon de destilare cu fund rotund și 3 gâturi, dintre care unul vertical, iar celelate două laterale - dispuse sub unghi.	1
1.13	<i>Refrigerant 600 ml, 400 ml</i> Instalație de răcire pentru lichidele cu punct de fierbere până la 120 C°, în componența căreia intră balonul Würtz conectat, printr-o coloană (alonjă), la vasul de colectare a destilatului (de obicei, un balon sau un flacon Erlenmeyer). Material: sticlă borosilicată Lungimea tubului interior (a mantalei): 600mm Lungimea totala a coloanei: 730mm	2
1.14	<i>Balon cotat 50 ml, 100 ml</i> Vas de laborator cu fundul plat și gâtul alungit (marcat cu un semn circular care delimitează capacitatea de umplere a acestuia), fiind prevăzut cu dop, ce permite agitarea conținutului. Material: sticlă borosilicată Capacitatea: 50 ml Diametrul gâtului: Înălțimea: 140 mm Temperatura de etalonare: 20 C° Standard GG17	50
1.15	<i>Cilindru gradat 50 ml, 10 ml, 250 ml</i> Recipient cilindric, cu măsurători gradate pe suprafața exterioară, folosit ca echipament de laborator pentru măsurarea volumului unui lichid. Este prevăzut, în partea inferioara, cu „talpă” pentru stabilitate si are marginea superioara ușor rotunjită, cu cioc. Material: sticlă borosilicată Capacitatea: 10 ml Gradație: 0,2 ml Acuratețe: $\pm 0,2$ ml Înălțimea: 135 mm NOTA: - CATE 15 PENTRU FIECARE DIMENSIUNE	45
1.16	<i>Cristalizator 45x90mm</i> Vas de laborator, cu cioc, prevăzut pentru cristalizarea substanțelor dintr-o soluție. Material: sticlă borosilicată Înălțimea: 45 mm Diametrul: 90mm	10
1.17	<i>Termometru bară, gradat</i> Termometru cu alcool, gradat. Domeniul de măsură: -10~110°C. Dimensiuni: L=300mm, d=5mm.	25
1.18	<i>Termometru de buzunar</i> Termometru cu alcool. Domeniu de măsură: -40~120°C. Dimensiuni: L=120mm, d=5mm.	5
1.19	<i>Termometru de inserție</i>	3

	Termometru pentru măsurarea temperaturii în aer și lichide. Senzor de temperatură din oțel inoxidabil, cu husă de protecție, posibilitate de comutare °C/°F, comutator pornit/oprit și deconectare automată. Domeniu de măsurare: - 45° C până la 200° C. Dimensiuni:150x40x30mm.	
1.20	<i>Termometru cu alcool</i> Termometru cu alcool. Domeniul de măsură: -10~101°C Dimensiuni: L=300mm, d=5mm.	3
1.21	<i>Sticlă ceas</i> Fabricat din sticlă Borosilicată	25
1.22	<i>Sticlute picurătoare 60 ml, 125 ml</i> Sticlă cu picurator și capac de plastic, destinată unei picurări exacte a lichidelor. Material: sticlă borosilicată Capacitatea: 60 ml NOTA: - CATE 15 PENTRU FIECARE DIMENSIUNE	30
1.23	<i>Stativ pentru eprubete mici si mari</i> Stativ dreptunghiular pentru susținerea ebrubetelor mici. Specificații tehnice: Material: oțel placat cu plastic Dimensiuni: Lungime= 280 mm Latime=90mm Inaltime=85 mm Diametrul găurii: 15,5mm Capacitate: 30 eprubete	6
1.24	<i>Stativ pentru pipete</i> Suport orizontal, prevăzut cu găuri, pentru suținera pipetelor. Specificații tehnice Material: polipropilenă albă Diametrul bazei - 230mm Capacitate: 44 pipete de maxim 15mm	3
1.25	<i>Stativ pentru biurete</i> Suport pentru fixarea aparaturii de lucru in laborator, in cazul de față, a biuretelor. Specificații: Material - lemn; Capacitate - 2 biurete; Stabil.	2
1.26	<i>Stativ pentru pâlnii/ inel de fixare palnii</i> Stativ pentru susținerea pâlniilor. Specificații tehnice: Material: polipropilenă alb Capacitate: 4 pâlnii Stabil	2
1.27	<i>Spatule</i> Ustensilă folosită în activitățile de laborator, utilizată pentru preluarea unor cantități mici de substanțe fin granulate/pilituri, având un capăt rotund, iar cealalt plat. Material: oțel inox Dimensiune: 150mm	15
1.28	<i>Pensete</i> Pensetă metalică, prevăzută pentru manevrarea substanțelor solide. Dimensiune - 130 mm.	10

1.29	<p><i>Trepied si sita ceramica</i> Suport circular cu 3 picioare, pe care se plasează sita metalică. Material: oțel inox</p> <p>NOTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 BUCATI TREPIED - 3 BUCATI SITA 	6
1.30	<p><i>Cleme Mohr</i> Clame oțel, model Mohr.</p>	6
1.31	<p><i>Clește fier</i> Clește de fier pentru fixarea eprubetelor. Material: fier</p>	6
1.32	<p><i>Clește lemn</i> Clește de lemn, prevăzut cu mâner. Material: lemn</p>	15
1.33	<p><i>Perie de spălat eprubete mici si mari</i> Dimensiuni: 400 x 125 x 10 mm</p> <p>-</p>	20
1.34	<p><i>Dopuri de cauciuc gaurite si negaurite</i></p> <p>Dopuri de cauciuc gaurite si negaurite</p> <p>NOTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 DOPURI DE CAUCIUC GAURITE - 10 DOPURI DE CAUCIUC NEGAURITE 	30
1.35	<p><i>Spiritieră din sticla</i> Lampă de spirit, cu capac, folosită ca sursă de căldură sau la sterilizare. Material: sticlă borosilicăată Capacitatea: 150 ml Înălțimea: 118 mm</p>	6
1.36	<p><i>Fitul de rezerva pentru spiritiera</i></p> <p>Fitul de rezerva pentru spiritiera</p>	6
1.37	<p><i>Cleme Hoffman</i> Clame model Hoffman, pentru prinderea/susținerea unor materiale/recipiente etc, larg utilizate în laboratoarele de chimie, fizică, biologie.</p>	6
1.38	<p><i>Mojar cu pistil, porțelan</i> Ustensile din porțelan folosite la sfărâmarea, pisarea și amestecarea substanțelor chimice. Mojarul este prevăzut cu cioc, iar vârful pistilului este glazurat. Diametrul interior: 120 mm Înălțimea: 65 mm Lungimea pistilului: 120 mm</p>	3
1.39	<p><i>Capsula de portelan</i></p> <p>Capsula de portelan</p>	6
1.40	<p><i>Creuzete porțelan</i> Vas din portelan folosit pentru încălzirea substabțelor la temperaturi înalte. Capacitatea: 100 ml Diametrul: 63 mm Înălțimea: 59 mm</p>	6

1.41	<i>Lingura de ars</i> Lingura de ars	6
1.42	<i>Balanta electronica digitala</i> Interval de cântărire de până la 500 g / Precizie de 0,01 g	1
1.43	<i>Truse pentru constructii moleculare cu bile elev</i> Setul reprezintă un instrument didactic util, indicat pentru activitățile din cadrul orelor de chimie, menit să-i ajute pe elevi să înțeleagă mai bine structurile moleculare organice și cele anorganice, observând unghiurile de legătură și orientarea în spațiu a acestora. Conținut: 59 modele de atomi, dintre care: a) 7 tipuri de atomi: Carbon (23 bucăți, de culoare neagră), Hidrogen (22 bucăți, de culoare oranj), Oxigen (5 bucăți, culoare albastru deschis), Azot (5 bucăți, de culoare albastru închis), Sulf (1 bucată, culoarea glabenă), Clor (2 bucăți, culoare verde), Sodiu (1 bucată, culoarea gri); b) 2 tipuri de legături de culoare roșie (20 de formă cilindrică și 10 de formă paralelipipedică). Caracteristici tehnice: Modelele atomice sunt realizate din material plastic de înaltă calitate, cu diametrul cuprins între 2-4 cm.	2
1.44	<i>Trusa moleculara (pentru profesori)</i> Trusa conține 445 de piese, din care: 194 atomi 250 elemente de legătură 1 instrument din plastic pentru desfacerea legăturilor.	1
1.45	<i>Para de cauciuc pentru pipete</i> Realizata din cauciuc Ideala pentru pipete gradate sau volumetrice Prevazuta cu trei valve	5
1.46	<i>Hartie de filtru</i> Hartie de filtru	5
1.47	<i>Harti de turnesol rosie si albastru</i> NOTA: - 2 ROSII - 3 ALBASTRE	5
1.48	<i>Hartie indicator (pH =1-14)</i> Diagrama pH color de la 1-14.	5
1.49	<i>pH metru</i> Aparat pentru măsurarea domeniului Ph.	3
1.50	<i>Piseta (plastic)</i>	3

	Culoare Transparenta	
1.51	<i>Tuburi în formă de U</i> Recipient tubular in forma de U. Material: sticlă borosilicăată Diametrul: 15 mm Lungimea: 150 mm	3
1.52	<i>Tavi pentru experimente pe grupe de lucru (20x25 cm)</i> Dimensiune: minim 20x25 cm	10
2	Echipament de protecție	
2.1	<i>Halat de protecție alb</i> Material: bumbac 100% Lungime: 3/4 Măneca: lungă Buzunare: 2 aplicate Ambalare individual	26
2.2	<i>Manusi de unica folosinta</i> Cutii a cate 100 de bucati . Marime S	5
2.3	<i>Ochelari de protecție</i> Ochelari protecție, lentile incolore. Constructie monobloc, din policarbonat	26
3	Trusa de prim ajutor	1
4	Microscop monocular (pentru elevi) Obiectiv acromatic cu grosimentul 16X Distanța de lucru 4.5 mm Ocular cu grosimentul 10X Ocular Huygens cu grosimentul 12.5X Mărirea liniara 200X Distanța focala 40 mm Suprafața de lucru 90x90 mm Oglina cu diametru de 40 mm	3
5	Dinamometru Dinamometru cilindric transparent, scala dublă. Permite măsurarea forței și a masei.	3
6	Sursa de curent continuu / alternativ Putere [W]: minim 300	10
7	Stative de mici dimensiuni	50

	<p>Stativ dreptunghiular pentru susținerea ebrubetelor mici.</p> <p>Specificații tehnice: Material: oțel placat cu plastic Dimensiuni: Diametrul găurii minim: 13 mm Capacitate minim: 30 eprubete</p>	
8	<p>Resorturi elastice</p> <p>Set resorturi din oțel (5 buc) Setul include 5 resorturi cu capacitatea de: 0,5N; 1N; 2N; 3N și 5N, folosite la măsurarea forței, a masei și a deformărilor elastice</p>	1

Fișă tehnică – materiale didactice pentru 1 laborator de fizică– școala gimnazială

Nr. crt.	Cerință minimă impusă	Cantitate
1	Echipe digitale	
1.1	Set senzori (cel puțin următoarele tipuri):	
1.1.1	<p>1. Senzor de mișcare — $d = (0,100 - 3.000 \pm 0,001)$ m — $v = \pm 10$ m/s — $a = \pm 30$ m/s/s — frecvența de măsurare max. 100 Hz</p> <p>2. Senzor de presiune a gazelor — cel puțin $0 \div 400$ kPa; — precizia: ± 1 kPa; — rezoluția: 0,1 kPa; — frecvența de măsurare nu mai puțin de 100 Hz.</p> <p>3. Senzor de temperatură — domeniu de măsurare: -20 până la +120°C, rezoluție 0,1°C, sondă din inox — 100 mm; — frecvența de măsurare nu mai puțin de 100 Hz.</p> <p>4. Senzor de intensitate electrică, tensiune electrică — domeniu de funcționare cel puțin +/- 1 A, respectiv +/- 1 V — acuratețea $\pm 1\%$ — frecvența de măsurare nu mai puțin de 1.000 Hz</p> <p>5. Senzor de lumină — 0—100.000 lux, rezoluția cel puțin 1,0 lux pentru măsurări până la 6.000 lux, domeniul spectral cel puțin 350 ÷ 1.000 nm</p> <p>6. Interfață pentru conectare senzori — specificații: conectare wireless sau USB. Soft propriu pentru interfațare cu PC cu sistem de operare instalat — soft propriu pentru exportul datelor în format accesibil prelucrării sau soft pentru prelucrarea datelor</p> <hr/> <p>NOTA 1> - Set pentru 24 de elevi.</p>	1
1.1.2	<p>Kit senzori + Arduino UNO</p> <p>NOTA 1: - 1 set pentru 24 de elevi</p>	1
2	Truse	
2.1	Truse pentru elevi:	
2.1.1.	Trusade fizica: Mecanica	4

	<p>Lista minima a componentelor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Șină gradată 60cm, pentru cărucior (1) 2. Clemă de prindere cu șurub (3) 3. Tijă de oțel de 35cm, cu 3 găuri (1) 4. Tijă de oțel de 35cm (3) 5. Tijă de oțel de 25cm cu capete filetate (4 bucati: 2 “tată” + 2 „mamă”) 6. Suport universal cu prindere tip șurub (2) 7. Riglă verticală de 30cm, cu opțiune de măsurare a unghiului (1) 8. Levieră metalică cu 15 găuri (1) 9. Cărucior cu cârlig (1) 10. Pivotal de susținere pentru cărucior, cu șurub de fixare (1) 11. Panou de echilibrare (2) 12. Braț de susținere pentru panoul de echilibrare (2) 13. Braț metalic cu cârlig în formă de S la un capăt, de 27 cm (1) 14. Clemă din aluminiu cu șuruburi de fixare (2) 15. Scripte simple, cu cârlige la ambele capete (2) 16. Bară de 55mm, cu clemă circulară atașată la capăt (2) 17. Bandă de cauciuc de 4cm (4) 18. Scripeți de 4 cm, atașat unui braț de 6 cm (1) 19. Greutate 10 g, cu cârlig (1) 20. Greutăți din alămă, de 10 g (5) 21. Bară metalică de 130mm, cu diametrul de 4mm (1) 22. Cârlig în formă de S, cu cleme de plastic (4) 23. Șubler metallic (1) 24. Fir de nailon de 10 m (1) 25. Ruletă de 2 m (1) 26. Roată cu 3 scripeți cu tijă 60mm (1) 27. Cerc goniometric (1) 28. Dinamometru cu arc (2.5N, 5N, 10N) (3) 29. Resorturi (2) 30. Set greutate (50g-2, 20g-2, 5g -1) (1) 31. Indicator metalic de 11cm, ce se înșurubează pe levierul metalic (1) 32. Set greutate cu cârlig la ambele capete (50g -5, 25g -8, 10g-5) (1) <p>Conținutul manualului însoțitor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informații despre experimentele ce pot fi realizate cu componentele trusei; • Instrucțiuni pentru profesor; • Instrucțiuni de montare/fixare a echipamentului; • Fișe de lucru pentru elevi; 	
2.1.2	Trusă Mecanică	1

	<p>Trusa trebuie să conțină echipamente și dispozitive, necesare pentru realizarea mai multor experimente privind cunoașterea legilor mecanicii solidelor.</p> <p>Trusa trebuie să fie însoțită de Fișe de lucru pentru elevi, editabile în Word, pentru descărcare gratuită și un Ghid al profesorului, cu cele 14 experimente, fiecare experiment fiind însoțit de o listă de componente, tabel de evaluare și listă de instrucțiuni.</p>	
2.1.3	<p>Trusa. Fenomene termice</p> <p>Trusa trebuie să aibă echipamente și dispozitive necesare pentru realizarea unor experimente în vederea demonstrării legilor de bază ale termodinamicii corpurilor solide, lichide și gazoase. Include peste 30 componente: șină, călăreți, baloane, pahar Berzelius, cleme, tuburi de sticlă etc.</p> <p>Experimente ce pot fi realizate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Măsurarea temperaturii 2. Încălzire /Răcire 3. Dilatarea lichidelor 3. Dilatarea gazelor 4. Dilatarea solidelor 5. Conductivitatea termică a solidelor 6. Conductivitatea termică a lichidelor 7. Lama bimetalică 8. Radiația termică 9. Reflexia radiației termice 10. Absorbția radiației termice 11. Transmiterea căldurii prin convecție 12. Echilibrul termic 13. Căldura specifică a apei 14. Căldura specifică a unui solid 15. Evaporarea și condensarea 16. Distilarea 17. Evaporarea 18. Folosirea energiei termice. 	1
2.1.4	<p>Trusă Căldura - Calorimetru</p> <p>Cu ajutorul trusei trebuie să se poată experimenta proprietățile aerului, creșterea/scăderea presiunii acestuia în funcție de temperatură, energia solară și posibilitatea conversiei acesteia.</p>	1
2.1.5	Trusă Circuite electrice	4

	<p>Lista componente minime:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 × Bloc de construcție cu comutator pornit/oprit, magnetizabil 1 × Bec E10 / 2,5 V / 0,2 A, 10 bucăți 1 × Creion de grafit 8B 2 × Clema cu mufă de 4 mm pentru măsurători 1 × Braț pentru comutator cu mufă 1 × Contact de comutator cu mufă 2 × Cablu de experimentare, negru, 25 cm 5 × Cablu de experimentare, negru, 10 cm 1 × Baterie tip Mignon (AA) LR06, 1,5 V, 4 bucăți 1 × Suport pentru bec E10, cu element de încărcare 1 × Bloc de construcție pentru alimentarea cu curent, magnetizabil 2 × Bloc de construcție pentru suport becuri E10, magnetizabil 1 × Diodă emițătoare de lumină pe element de încărcare, roșie 1 × Rezistență pe element de încărcare, 10 Ω 1 × Rezistență pe element de încărcare, 100 Ω" 	
2.1.6	<p>Trusă Electrostatica</p> <p>Componenta minimă trusei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • peste 20 componente (baghete de plastic, pendul electrostatic, electroscop, o bucată de textil din lână etc.). <p>Experimente ce pot fi realizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Electrizarea prin frecare; • Electrizarea prin contact; • Electrizarea prin influență; • Studiul electroscopului; • Interacțiunea corpurilor electrizate; • Determinarea semnelor sarcinii corpului electrizat; • Conductoare și izolatoare; • Izolarea electrostatică. 	1
2.1.7	<p>Trusă Electrochimie</p> <p>Cu acest set de echipamente pot fi efectuate următoarele experimente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conductivitatea lichidelor • Electrozi • Galvanizare • Element electrochimic • Seria tensiunilor 	2
2.1.08	<p>Trusa. Bazele opticii</p> <p>Componentele trusei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sursă de lumină - Diafragme 	1

	<ul style="list-style-type: none"> - Filtre - Diapozitive - Lentile - Suport pentru diapozitive - Sticla mată - Corp de umbră - Ecran - Oglindă - Prismă - Suport pentru prismă - Banc optic - Oglindă plană - Oglindă convexă - Ecran - Lamă cu fețe plan paralele - Șină - Călăreți. 	
2.1.09	<p>Accesorii Optica</p> <p>Componenta trusei:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 × Suport 1 × Umbrelă, albă cu solz 1 × Vas Petri 1 × Șină de profil, 500 mm 5 × Clame de prindere 1 × Filtru de culoare, culori primare, în cadru de diapozitive 1 × Oglindă universală 1 × Obiectiv, biconvex, 100 mm, în montură, cu tijă scurtă 1 × Prismă echilaterală, 25 x 25 mm 1 × Suport umbrelă și oglindă cu tijă scurtă 1 × Scară de diapozitive 1 × Set corpuri optice 1 × Tijă din sticlă acrilică 1 × Masă de măsurare 1 × Suport pentru deschidere și glisier cu tijă scurtă 1 × lampă LED/LASER 1 × Masă lampă pentru 47535, pe tijă 1 × Baterie LR06 1,5 V AA, pachet de 4 1 × Alimentare plug-in, 3 V 1 × Condensator pentru lampă, cu tijă scurtă, fără suport pentru glisier 1 × Suport baterie cu cablu de conectare. 	1
2.1.10	Set adițional de lentile	2

	<p>Componentele trusei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sursă de lumină 12V/2A 2.Diafragmă cu fante 3.Lentile convergente 4.Lentile divergente 5.Prismă 6. Suport pentru prismă 7.Corp de umbră 8. Oglindă plană 9.Oglindă concavă 10.Oglindă convexă 11. Disc optic 12. Ecran 13. Set de filtre 14.Călăreți 	
2.2	Truse pentru profesor	
2.2.1	<p>Trusa. Mecanica 1</p> <p>Experimente ce pot fi realizate:</p> <p>Studiul solidelor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Volumul corpurilor 2. Densitatea corpurilor 3. Efectul static al forțelor - alungirea - Legea lui Hooke 4. Dinamometrul 5. Efectul static al forței - îndoirea 6. Îndoirea unei lame 7. Dependența de direcție a forței 8. Compunerea forțelor 9. Centrul de greutate - axa de simetrie 10. Echilibrul corpurilor 11. Stabilitatea corpurilor 12. Inerția corpurilor 13. Frecarea corpurilor 14. Momentul fortei 15. Pârghia de ordinul II 16. Balanța 17. Balanța cu brate inegale 18. Scripete fix 19. Scripete mobil 20. Scripete compus 21. Randamentul mecanic 	1

	<p>22. Planul înclinat.</p> <p>Studiul lichidelor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suprafața liberă a lichidelor 2. Vase comunicante 3. Principiul vaselor comunicante 4. Transmiterea presiunii în lichide 5. Variația presiunii prin fluide 6. Principiul manometrului 7. Presiunea hidrostatică 8. Pompă aspiro-respingătoare 9. Fenomene capilare 10. Forțe de adeziune 11. Tensiunea superficială 12. Forța ascensională în lichide 13. Areometru (densimetru) – model 14. Plutire-Scufundare 15. Utilizarea forței hidraulice. <p>Studiul gazelor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presiunea atmosferică 2. Comprimarea și destinderea gazelor 3. Efectele presiunii atmosferice 4. Presiune joasă și înaltă 5. Obținerea vidului 6. Principiul manometrului 7. Pulverizatorul - model 8. Principiul clopotului scufundător 9. Principiul reacției 10. Forța aerului 11. Principiul pernei cu aer 12. Principiul termocentralei. 	
2.2.2	<p>Mini-Kit. Căldura</p> <p>Trusa conține echipamentele necesare efectuării unor experimente demonstrative privind fenomenele termice.</p> <p>Instrucțiunile tehnice (în limba germană) conțin descrierea a 10 experimente care explică evaporarea apei și condensarea vaporilor, radiația termică, absorbția radiațiilor termice, conductibilitatea termică, schimbarea volumului sub influența căldurii/frigului.</p>	1
2.2.3	<p>Trusă Circuite electrice</p> <p>Lista componente:</p>	1

	<p>2 × Bloc de construcție cu comutator pornit/oprit, magnetizabil 1 × Bec E10 / 2,5 V / 0,2 A, 10 bucăți 1 × Creion de grafit 8B 2 × Clema cu mufă de 4 mm pentru măsurători 1 × Braț pentru comutator cu mufă 1 × Contact de comutator cu mufă 2 × Cablu de experimentare, negru, 25 cm 5 × Cablu de experimentare, negru, 10 cm 1 × Baterie tip Mignon (AA) LR06, 1,5 V, 4 bucăți 1 × Suport pentru bec E10, cu element de încărcare 1 × Bloc de construcție pentru alimentarea cu curent, magnetizabil 2 × Bloc de construcție pentru suport becuri E10, magnetizabil 1 × Diodă emițătoare de lumină pe element de încărcare, roșie 1 × Rezistență pe element de încărcare, 10 Ω 1 × Rezistență pe element de încărcare, 100 Ω"</p>	
2.2.4	<p>Trusă Circuite electrice simple (cu prindere magnetică)</p> <p>Lista componentelor: 1 × Bec E10 / 2,5 V / 0,2 A, 10 bucăți 1 × Eșantioane de material 2 × Cablu de experimentare, negru, 25 cm 4 × Cablu de experimentare, negru, 10 cm 1 × Baterie tip Mignon (AA) LR06, 1,5 V, 4 bucăți 1 × Bloc de construcție pentru circuit de testare, magnetizabil 1 × Bloc de construcție pentru alimentarea cu curent, magnetizabil 2 × Bloc de construcție cu comutator pornit/oprit, magnetizabil 2 × Bloc de construcție pentru suport becuri E10, magnetizabil"</p>	1
2.2.5	<p>Trusă Electrochimie</p> <p>Cu acest set de echipamente pot fi efectuate următoarele experimente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conductivitatea lichidelor • Electrozi • Galvanizare • Element electrochimic • Seria tensiunilor 	1
2.2.6	<p>Accesorii Optică 2.0</p> <p>Componența trusei: 1 × Suport 1 × Umbrelă, albă cu solz 1 × Vas Petri 1 × Șină de profil, 500 mm 5 × Clame de prindere</p>	1

	<p>1 × Filtru de culoare, culori primare, în cadru de diapozitive</p> <p>1 × Oglindă universală</p> <p>1 × Obiectiv, biconvex, 100 mm, în montură, cu tijă scurtă</p> <p>1 × Prismă echilaterală, 25 x 25 mm</p> <p>1 × Suport umbrelă și oglindă cu tijă scurtă</p> <p>1 × Scară de diapozitive</p> <p>1 × Set corpuri optice</p> <p>1 × Tijă din sticlă acrilică</p> <p>1 × Masă de măsurare</p> <p>1 × Suport pentru deschidere și glisier cu tijă scurtă</p> <p>1 × lampă LED/LASER</p> <p>1 × Masă lampă pentru 47535, pe tijă</p> <p>1 × Baterie LR06 1,5 V AA, pachet de 4</p> <p>1 × Alimentare plug-in, 3 V</p> <p>1 × Condensator pentru lampă, cu tijă scurtă, fără suport pentru glisiere</p> <p>1 × Suport baterie cu cablu de conectare.</p>	
3	Calorimetrie	
3.1	<p><i>Calorimetru</i></p> <p>Aparat pentru măsurarea cantității de căldură schimbată de un corp cu un mediu, în special în timpul schimbării stării fizice (lichifiere, topire și vaporizare).</p> <p>Structura:</p> <p>Un vas metalic izolat prin intermediul unor postamente izolatoare de vasul exterior, având pereții interiori din cupru (diametrul 75x50mm), iar cei exteriori din aluminiu (diametrul 100x75mm). Vasele se acoperă cu un capac format dintr-un material izolant, prevăzut cu două orificii.</p>	1
3.2	<p><i>Set pentru conducția termică</i></p> <p>Dispozitiv pentru demonstrarea conducției termice, a transmiterii căldurii între două medii aflate la o anumită diferență de temperatură</p> <p>Structură: Pe un suport metalic sunt fixate 3 tije (din Cu, Fe, Al).</p> <p>Acestea pot fi încălzite concomitent cu ajutorul unei spirtiere (nu este inclusă în set).</p>	
4	Hidrostatica	
4.1	<p><i>Set pentru demonstrarea Legii lui Arhimede</i></p> <p>Componentă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cilindru transparent, din plastic, cu orificiu de scurgere; • Corp cilindric solid, din plastic mat și marcat; • Dinamometru metalic cu arc și scală dublă. • Domeniu de măsurare: 2N/200g. 	4
4.2	<p><i>Dispozitiv legea lui Pascal</i></p> <p>Dispozitiv legea lui Pascal</p>	4

4.3	Dispozitiv vase comunicante • 4 vase comunicante, cu secțiuni și forme diferite, asezate pe un suport de plastic.	5
5	Optica	
5.1	Lentila semicirculara, convergența (R90x15mm) Lentila plan convexă cu diametrul de 90 mm și grosimea de 15 mm este realizată din material acrilic transparent, cu suprafețele exterioare bine șlefuite	2
5.2	Prismă triunghiulară echilaterală din sticlă Prismă triunghiulară echilaterală din sticlă cu unghiurile de 60 x 60 x 60 ° are latura de bază a triunghiului echilateral de 50 mm, înălțimea de 44 mm și lungimea de 20 mm.	2
5.3	Microscop monocular (pentru elevi) Obiectiv acromatic cu grosimentul 16X Distanța de lucru 4.5 mm Ocular cu grosimentul 10X Ocular Huygens cu grosimentul 12.5X Mărirea liniară 200X Distanța focală 40 mm Suprafața de lucru 90x90 mm Oglina cu diametru de 40 mm	1
6	Echipament de protecție	
6.1	Halat de protecție, culoare alb/albastru Material: bumbac 100% Lungime: 3/4 Maneca: lungă Buzunare: 2 aplicate Ambalare individual	24
6.2	Manusi de unica folosință 1 cutie x 100 manusi NOTĂ: - 5 CUTII	5
6.3	Ochelari de protecție Funcție Anti-UV Material Policarbonat Protecție laterală Brate ajustabile Rezistente la zgărieturi și impact	24
7	Trusa de prim ajutor	1

<p>Trusa contine urmatoarele materiale : foarfece cu varfuri boante (1 buc) , dispozitiv de respiratie gura la gura (1 buc) , pipa Guedel marimea 4 (1 buc) , pipa Guedel marimea 10 (1 buc) , deschizator de gura din material plastic (1 buc) , garou elastic 50cm (1 buc) , atele din material plastic (1 set) , leucoplast 5cm / 3m (1 rola) , leucoplast 2,5cm / 2,5m (1 rola) , romplast 2cm / 7cm (10 buc) , pansament cu rivanol 6cm / 10cm (5 buc) , pansaplast (plasture) 6cm / 50cm (1 buc) , fesi tifon mici 5cm / 4m (5 buc/ 1 pac) , fesi tifon mari 10cm / 5m (3 buc/1 pac) , bandaj triunghiular l=800mm (2 buc) , vata hidrofila sterila, pachet A 50 g (2 pac) , manusi de examinare (4 per) , comprese sterile 10cm / 8cm x 50buc (2 pac) , alcool sanitar (200 ml) , alcool iodat (200 ml) , rivanol solutie 1%0 (200ml) , perogen 1 flacon , batiste de hartie cu solutie dezinfectanta (1 pac) , ace siguranta 4cm (12 buc) , pahare de unica folosinta (5 buc) , caiet a 50 de pagini (1 buc) , creion (1 buc) , brosură cu instructiuni de prim ajutor (1 buc)</p>	
--	--

**Fișă tehnică – Achiziționare materiale didactice pentru 1 cabinet
matematică – școala gimnazială**

Nr. crt.	Cerință minimă impusă	Cantitate
1	Truse geometrice	
1.1	Trusă de geometrie pentru profesor și elevi - ciclul gimnazial	
1.1.1	<p><i>Trusa de instrumente geometrice magnetice pentru tabla.</i> Toate elementele componente (compas, echer isoscel, echer dreptunghic, raportor și liniar) sunt magnetice. Setul conține: – suport de perete pentru cele șase instrumente și kit de montare (șuruburi și dibluri). Dimensiunile suportului 105 cm x 58,5 cm; – compas pentru tabla magnetic; – echer isoscel magnetic 60 cm; – echer dreptunghic magnetic, 60 cm; – raportor magnetic 50 cm; – liniar pentru tabla magnetic 100 cm; – arătător.</p>	3
1.1.2	<p><i>Figuri geometrice pentru profesor</i> Set compus din 10 corpuri geometrice transparente, din plastic rezistent, care reprezintă o resursă importantă pentru înțelegerea geometriei elementare, ajutându-i pe copii să identifice corpurile geometrice, să cunoască noțiunile legate de simetrie, volum, arie, perimetru. 10 modele din plastic transparent baza 7.5cm, înălțimea 15cm permit umplerea cu lichid pentru compararea volumelor 1) Cilindru (d-75mm, Î-155mm); 2) Cub (80x80x80 mm); 3) Sferă (d-75mm); 4) Paralelipiped (75x75x155mm); 5) Piramidă patrulateră (l-80mm, Î -155mm); 6) Piramidă triunghiulară (l-80mm, Î – 155mm); 7) Con (d-80mm, Î – 155mm); 8) Prismă triunghiulară (l- 80mm, Î-155mm); 9) Prismă octogonală (l-33mm, Î- 155mm); 10) Octaedru (l-33mm, Î- 155mm).</p>	2
1.1.3	<p><i>Corpuri geometrice în forme desfasurate:</i> Conținutul setului: 6 corpuri geometrice din plastic transparent (cub, paralelipiped, sferă, piramidă pătrată, con, cilindru), cu fundul detașabil; 40 de secțiuni colorate transparente, adaptate fiecărui corp geometric. Urmărind instrucțiunile din Ghidul de utilizare, acestea pot fi fixate în interiorul corpurilor</p>	6

	<p>geometrice, ajutându-i pe copii să înțeleagă noțiunea de simetrie;</p> <p>6 figuri geometrice – șabloane din plastic flexibil, colorate, care reprezintă forma desfășurată a celor 6 corpuri geometrice. Cu ajutorul acestora, copiii își pot însuși mai ușor noțiunile de volum, arie, perimetru;</p> <p>6 folii transparente (A4), cu reprezentarea grafică a fiecărui corp geometric și a figurii geometrice care îi corespunde, însoțit de formulele de calcul ale perimetrului, ariei și volumului.</p> <p>Dimensiuni: baza -10cm, înălțimea – 10cm.</p>	
1.1.4	<p><i>Figuri geometrice - Prismă triunghiulară regulată</i></p> <p>Descriere</p> <p>Material: plexiglas. L = 150 mm, h = 185 mm</p>	1
1.1.5	<p><i>Figuri geometrice -Prismă hexagonală</i></p> <p>Descriere</p> <p>Material: plexiglas. L = 70 mm, h = 165 mm</p>	1
1.1.6	<p><i>Figuri geometrice - Paralelipiped dreptunghic</i></p> <p>Material: plexiglas.</p> <p>Dimensiuni: L = 175 mm, l = 120 mm, h = 120 mm.</p>	1
1.1.7	<p><i>Figuri geometrice - Cub in secțiune pătratică</i></p> <p>Descriere</p> <p>Material: plexiglas.</p> <p>Dimensiuni secțiune pătratică: 130 x130 mm</p>	1
1.1.8	<p><i>Figuri geometrice -Piramidă triunghiulară regulată</i></p> <p>Descriere</p> <p>Material: plexiglas.</p> <p>Dimesiuni: L = 195 mm, h = 170 mm</p>	1
1.1.9	<p><i>Figuri geometrice -Con</i></p> <p>Descriere</p> <p>Material: plexiglas.</p> <p>Dimensiuni: d = 170 mm, h = 200 mm</p>	1

1.1.10	<p><i>Figuri geometrice -Cilindru</i></p> <p>Descriere</p> <p>Material: plexiglas.</p> <p>Dimensiuni: $d = 120 \text{ mm}$, $h = 210 \text{ mm}$</p>	1
1.1.11	<p><i>Figuri geometrice -Sferă</i></p> <p>Descriere</p> <p>Material: plexiglas.</p> <p>Dimensiuni: $d = 160 \text{ mm}$</p>	1
1.1.12	<p><i>Trusă de corpuri geometrice</i></p> <p><i>Set 6 corpuri geometrice - forme desfasurate</i></p> <p>Conținutul setului:</p> <p>6 corpuri geometrice din plastic transparent (cub, paralelipiped, sferă, piramidă pătrată, con, cilindru), cu fundul detașabil;</p> <p>40 de secțiuni colorate transparente, adaptate fiecărui corp geometric. Urmărind instrucțiunile din Ghidul de utilizare, acestea pot fi fixate în interiorul corpurilor geometrice, ajutându-i pe copii să înțeleagă noțiunea de simetrie;</p> <p>6 figuri geometrice – șabloane din plastic flexibil, colorate, care reprezintă forma desfășurată a celor 6 corpuri geometrice. Cu ajutorul acestora, copiii își pot însuși mai ușor noțiunile de volum, arie, perimetru.</p> <p>6 folii transparente (A4), cu reprezentarea grafică a fiecărui corp geometric și a figurii geometrice care îi corespunde, însoțit de formulele de calcul ale perimetrului, ariei și volumului.</p> <p>Dimensiuni: baza -100mm, înălțimea - 100mm.</p> <p>Ambalaj: cutie de plastic, cu dimensiunea 320x190x120mm.</p>	1
2	Jocuri didactice	
2.1	Jocuri didactice matematice	
2.1.1	<p><i>Joc de fractii - Educational Insights</i></p> <p>Jocul de fractii este o cursa pentru a face un intreg. Jucatorii extrag o carte, cauta piesa cu fractia corespunzatoare si o pun in cilindrul lor. Nu trebuie sa depasesti un intreg, asa ca daca nu crezi ca poti ajunge mai aproape de atat opreste-te, dar daca tragand un card crezi ca poti face fix un intreg continua. Jucatorul care realizeaza primul intregul castiga. Aceasta este o modalitate ideala de reprezentare a notiunii de intreg si a fractiilor componente. Este potrivit pentru 2-4 jucatori.</p>	2

	<p>Setul include</p> <p>4 cilindri</p> <p>52 carduri</p> <p>52 piese in diferite forme (treimi, sferturi, cincimi, etc)</p> <p>20 cartonase de notare</p> <p>un ghid de activitate</p>	
3	Materiale grafice sau în format digital	
3.1	Ghiduri metodologice, didactica disciplinei, repere metodologice Ghiduri de pregătire pentru evaluările naționale, baterii de teste tipărite/în format digital, culegeri de teste, fișe de activitate independentă	
	<i>Culegere electronică interactivă - Matematica - clasa VI-a</i>	
3.1.1	<p>"Lucrarea" prezinta o aplicatie suport pentru exersarea rezolvarii problemelor din culegeri electronice interactive, care ajuta elevul sa parcurga, in mod activ si eficient continutul acestora. Aceasta constituie o rezerva inepuizabila pentru exersare si autoevaluare (fiecare problema accesata a doua oara genereaza valori diferite).</p>	1
	<i>Culegere electronică interactivă - Matematica - clasa VII-a</i>	
3.1.2	<p>"Lucrarea" prezinta o aplicatie suport pentru exersarea rezolvarii problemelor din culegeri electronice interactive, care ajuta elevul sa parcurga, in mod activ si eficient continutul acestora. Aceasta constituie o rezerva inepuizabila pentru exersare si autoevaluare (fiecare problema accesata a doua oara genereaza valori diferite).</p>	1
	<i>Culegere electronică interactivă- Matematica - clasa VIII-a</i>	
3.1.3	<p>"Lucrarea" prezinta o aplicatie suport pentru exersarea rezolvarii problemelor din culegeri electronice interactive, care ajuta elevul sa parcurga, in mod activ si eficient continutul acestora. Aceasta constituie o rezerva inepuizabila pentru exersare si autoevaluare (fiecare problema accesata a doua oara genereaza valori diferite).</p>	1
	<i>Culegere Matematică TN</i>	
3.1.4	<p>Culegerile reprezinta transpunerea UnivTest a celor 100 teste pentru pregatirea Testarii Nationale la principalele discipline: matematica, limba si literatura romana, geografia Romaniei si istoria romanilor, publicate online de Ministerul Educatiei in anul 2007 cu rezolvari propuse si indicatii corespunzatoare metodelor de rezolvare elaborate de un grup profesoral calificat.</p>	1

Fișă tehnică – materiale didactice pentru 1 cabinet psihologie – școala gimnazială

Nr. crt.	Cerință minimă impusă	Cantitate
1	Materiale grafice sau în format digital	
1.1	Cărți cu tematică în conformitate cu programa școlară	
1.1.1	Therapy Games for Teens: 150 Activities to Improve Self-Esteem, Communication, and Coping Skills,;	1
1.1.2	Kids' Skills. Metoda Eu Pot în acțiune;	1
1.1.3	Kids' Skills. Eu pot. Caietul meu de lucru;	1
1.1.4	Discuții despre soluții. Găzduind conversații terapeutice;	1
1.1.5	Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale ale copiilor;	1
1.1.6	Terapia prin scris;	1
1.1.7	Pentru adolescenți cu vârsta între 11 și 15 ani;	1
1.1.8	Feel Your Feelings.	1
1.2	Ghiduri metodologice	
1.2.1	The Simple Guide to Attachment Difficulties in Children;	1
1.2.2	Jurnalul autocunoașterii pentru adolescenți - Mia CÎRJAN;	1
1.2.3	1	
2	Jocuri și jucării didactice	
2.1	Jocuri și jucării pentru activități în echipă, dezvoltare emoțională, dezvoltarea creativității	
2.1.1	Game of Masks – instrument/joc de relaționare, conectare, autocunoaștere și dezvoltare personală;	1
2.2	Carduri pentru facilitarea interacțiunilor, exprimarea emoțiilor	
2.2.1	Emotional. Setul meu cu reguli de bune maniere;	1
2.2.2	Cardurile Clasei Eu pot;	1
2.2.3	Pachet 108 eFise de lucru cu cardurile OH și AHA(*) - 108 fise de lucru pentru descărcat, tipărit și folosit imediat cu clienții sau acasă, alături de carduri sau fără ele;	1
2.2.4	COPE – de la trauma la vindecare – Set de 88 Carduri metaforice terapeutice;	1
2.2.5	Indre – 56 de Carduri terapeutice – adevăruri interioare;	1
2.2.6	Cartea „Darul lui OH – 150 activități cu cardurile OH și AHA”;	1