



Nr. data2017

Primar
Postelnicu Darius-Adrian

ANCHETA SOCIALĂ
(pentru copilul cu dizabilități)

I. Date de identificare

a) **Copilul:** Numele și prenumele:

Data și locul nașterii:

CNP:.....

Religie: Etnie:

Grad de handicap:

ușor mediu accentuat grav neprecizat

Copilul este școlarizat: DA NU

Asistent personal:

b) **Părinți:**

Mama: Numele și prenumele:

Domiciliul:

Religie: Etnie:

Tata: Numele și prenumele:

Domiciliul:

Religie: Etnie:

Reprezentant legal (măsură de protecție specială: plasament sau încredințare la familie / persoană / instituție):

Numele și prenumele:

Domiciliul:

Profesia:.....Locul de muncă:.....

Religie: Etnie:

Număr hotărâre / sentința civilă privind delegarea exercițiului drepturilor părintești, plasament sau încredințare a copilului:

c) Frați/surori

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Vârsta	Școala/ Centru de recuperare frecventat(ă)	Ocupația
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. Date privind istoria personală a copilului:

3. Persoane care fac componența familiei de plasament sau alte persoane care locuiesc cu familia:

Nr. crt	Numele și prenumele	Vârsta	Gradul de rudenie (mama, tata, frate,soră, bunici, unchi, mătuși, etc.)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

4. Situația economică a familiei de plasament:

Locuința:

Este proprietatea: persoanei de plasament altei persoane:
închiriată subînchiriată alte situații:

Număr camere: Număr persoane care locuiesc în imobil:

Apă curentă: DA NU

Încălzire: DA NU

Umiditate: Adecvată Igrasie

Accesibilitate: Parter Etaj Acces rampă

Condiții de locuit (privind igiena, curățenia spațiului de locuit, facilități speciale):

Venituri (salarii, pensii, alocații, alte venituri):

5. **Starea de sănătate a familiei** (boli cronice în familie, persoane cu grad de handicap):

.....
.....

6. Relațiile familiei cu comunitatea:

Relații de **sprijin**:

Cu vecinii

Cu familia lărgită

Cu prietenii

Alte persoane

Relații **conflictuale**:

Cu vecinii

Cu familia lărgită

Cu prietenii

Alte persoane

7. Climatul familial, relațiile dintre membrii familiei:

Cine asigură, participă efectiv la creșterea, îngrijirea, educația copilului, în prezent:

.....
.....
.....

Probleme deosebite în cadrul familiei, situații de: violență fizică, verbală, neglijarea copilului, consum de alcool

.....
.....
.....

Identificarea barierelor raportate la nevoile copilului / familiei:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Acțiuni întreprinse de familie pentru recuperarea și integrarea socială a copilului:

Copilul urmează activități de recuperare: DA NU

Dacă DA precizați ce tip de activități:

.....
.....
.....

Frecvența: săptămânal

lunar

Altele (precizați):

Consult la medicul de familie:

săptămânal

lunar

trimestrial

în caz de nevoie

Consult la medicul specialist:

săptămânal

lunar

trimestrial

în caz de nevoie

Alte acțiuni:

Relația cu școala:

Părintele menține contactul cu școala:

săptămânal lunar trimestrial în caz de nevoie

Părintele sprijină copilul în pregătirea lecțiilor:

zilnic rar niciodată în caz de nevoie

Participarea socială a copilului:

Copilul participă, este implicat în desfășurarea următoarelor activități:

- Întreține relații de prietenie cu colegi, vecini, covârșnici DA NU
- Activități / jocuri în casă DA NU
- Activități / jocuri în aer liber DA NU
- Participă la excursii organizate DA NU
- Participă la activități sportive organizate DA NU
- Merge la film, teatru, audiții muzicale DA NU
- Vizionări TV DA NU
- Participă la ceremoniile din comunitate DA NU
- Merge la biserică DA NU
- Alte activități:

Activități casnice în care copilul este implicat:

- Curățenia spațiului de locuit DA NU
- Prepararea mesei DA NU
- Face cumpărături DA NU
- Îngrijește animale sau plante DA NU
- Folosirea obiectelor de uz casnic DA NU
- Alte activități casnice

Recomandări ale asistentului social cu privire la planul individual de intervenție, nevoile copilului / familiei:

.....

Data completării:

Șef S.P.A.S.

Crăciun Ana-Maria

Întocmit

As.Soc. Rădulescu Adrian



Anexa 1

Ancheta socială nr...../.....2017

**Factorii de mediu pentru copiii cu dizabilități și/sau cerințe
educaționale speciale (definiții conform Clasificării
Internaționale a Funcționării, Dizabilității și sănătății, pentru
Copii și Tineri – CIF-CT)
Anexă a anchetei sociale**

Nr.	Cod CIF-CT	FACTORII DE MEDIU(<u>se specifică</u> sub fiecare denumire generică)	Bariere	Facilitatori
1		Produse sau tehnologii asistive/ de sprijin disponibile (orice produse , instrumente, echipamente sau tehnologii adaptate sau concepute special pentru a îmbunătăți/maximiza potențialul copilului cu dizabilități - Conform Ordin 1883/1306/2016)		
1.a	e1151	Produse sau tehnologii asistive/ de sprijin disponibile de uz personal în viața cotidiană:	-	+
1.b	e1201	Produse sau tehnologii asistive/ de sprijin disponibile pentru mobilitate și transport personal în interior și exterior:	-	+
1.c	e1251	Produse sau tehnologii asistive/ de sprijin disponibile pentru comunicare:	-	+
1.d	e1301	Produse sau tehnologii asistive/ de sprijin disponibile pentru educație:	-	+
1.e	e1351	Produse sau tehnologii asistive/ de sprijin disponibile pentru locul de muncă:	-	+
2		Mediu fizic accesibil (mediul din comunitate proiectat și adaptat pentru persoane cu dizabilități - Conform Ordin 1883/1306/2016)		
2.a	e150	Produse și tehnologii de proiectare și construcție a clădirilor de uz public:	-	+
2.b	e160	Produse și tehnologii de amenajare a terenurilor:	-	+

3		Relații intrafamiliale funcționale (interacțiuni simple și complexe, armonioase, între membrii familiei, de exemplu, între copii, părinți, alți membri ai familiei sau persoane care locuiesc cu copilul - Conform Ordin 1883/1306/2016)		
3.a	e310	Relații funcționale în mediul familial imediat (persoanele care locuiesc cu copilul):	-	+
3.b	e315	Relații funcționale în familia extinsă:	-	+
3.c	-	Atașament sigur:	-	+
3.d	-	Atașament nesigur/ dezorganizat:	+	-
4		Abilități parentale în raport cu dizabilitatea copilului (cunoștințele, atitudinile și comportamentele dobândite pentru: acoperirea nevoilor de bază ale copiilor, protecția copilului împotriva violenței, sprijinirea dezvoltării fizice și psihice a copilului, reprezentarea intereselor în comunitate, rezolvarea de problem/crize și gestionarea frustrărilor și a furiei - Conform Ordin 1883/1306/2016)		
4.a	-	Abilități parentale în raport cu acoperirea nevoilor de bază ale copiilor:	-	+
4.b	-	Abilități parentale în raport cu protecția copilului împotriva violenței:	-	+
4.c	-	Abilități parentale în raport cu sprijinirea dezvoltării fizice și psihice a copilului:	-	+
4.d	-	Abilități parentale în raport cu reprezentarea intereselor copiilor în comunitate:	-	+
4.e	-	Abilități parentale în raport cu rezolvarea de probleme/ crize:	-	+
4.f	-	Abilități parentale în raport cu gestionarea propriilor frustrări și a furiei:	-	+
5		Rețeau de sprijin a familiei (totalitatea persoanelor din familia lărgită, alte rude, vecini, prieteni și profesioniști din comunitate, care oferă un ajutor constant familiei. La acest capitol se apreciază și atașamentul copilului în acord cu definițiile conforme teoriei atașamentului a lui Bowlby - Conform Ordin 1883/1306/2016)		
5.a	e315	Rețeau de sprijin din familia extinsă:	-	+
5.b	e320	Rețeau de sprijin a prietenilor:	-	+
5.c	e320	Rețeau de sprijin: cunoștințe, colegi, vecini și membri ai comunității:	-	+

5.d	e330	Rețeau de sprijin: persoane cu funcții de conducere:	-	+
5.e	e340	Rețeau de sprijin: însoțitori și asistenți personali:	-	+
5.f	e355	Rețeau de sprijin: profesioniști în domeniul sănătății:	-	+
5.g	e360	Rețeau de sprijin: alți profesioniști:	-	+
6		Atitudini pozitive față de dizabilitate (manifestările observabile ale obiceiurilor, practicilor, ideologiilor, valorilor, normelor, credințelor factuale și religioase, care influențează favorabil comportamentul individual și viața socială la toate nivelurile - Conform Ordin 1883/1306/2016)		
6.a	e410- e415	Atitudini pozitive individuale ale membrilor familiei:	-	+
6.b	e420- e425	Atitudini pozitive individuale ale prietenilor, cunoștințelor, colegilor, vecinilor și membrilor comunității:	-	+
6.c	e430	Atitudini pozitive individuale ale persoanelor cu funcții de conducere:	-	+
6.d	e440	Atitudini pozitive individuale ale însoțitorilor și asistenților personali:	-	+
6.e	e450- e455	Atitudini pozitive individuale ale profesioniștilor în domeniul sănătății și din domenii conexe:	-	+
6.f	e460	Atitudini pozitive ale comunității/ societății:	-	+
7		Servicii disponibile (servicii publice, private și pe bază de voluntariat, sociale, medicale, de psihoterapie și alte tipuri de terapie - Conform Ordin 1883/1306/2016):	-	+
8		Accesul la servicii (logopedie, kinetoterapie, terapie ocupațională și educaționale necesare pentru reabilitarea copilului cu dizabilități - Conform Ordin 1883/1306/2016):	-	+

Pentru detalii legate de codificările din coloana 2 se consultă Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății, pentru Copii și Tineri – CIF-CT

Întocmit de.....

Data:.....